

طرح دوره (پرستاری سلامت جامعه خانواده)

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	تعداد واحد (2) 3 : واحد نظری 1 + واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سلامت جامعه	پیش نیاز درس : نظریه ها و مدل های پرستاری، آموزش به فرد و خانواده، ارتقاء سلامت و سبک زندگی، فرهنگ و پرستاری	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس : گروه پرستاری سلامت جامعه	شماره درس :	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید توکل	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی :
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> • نشانی محل کار : دانشکده پرستاری جهرم • ایمیل: tavakkol2769@yahoo.com • تلفن محل کار : • ساعات دسترسی به استاد. 		

جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس) با توجه به اهداف کاربردی (
<p>خانواده نهاد اصلی جامعه و سلامت آن تاثیر مستقیم بر سلامت جامعه دارد. دانشجویان پرستاری سلامت جامعه وظیفه دارند در سطوح مختلف پیشگیری به جای فرد گرایی و تمرکز بر بیمار یا فرد دارای مشکل بهداشتی به سلامت خانواده در کل توجه نمایند. از این دیدگاه همه مردم بایستی با مبانی بهداشت خانواده آشنا شوند و با توجه به تاثیر بیماریها و آسیبهای بهداشتی بر تک تک اعضاء خانواده شامل بیمار و غیر بیمار و درگیر شدن کل خانواده با مشکلات یک عضو خانواده مانند بیماری یا معلولیت یا سایر آسیبهای خانواده بایستی پرستار برای رویارویی همه جانبه با مشکل برای کل خانواده بر اساس پتانسل هایشان برنامه ریزی نماید و در برخی مواقع به توانمند سازی آنها برای سازگاری مثبت با شرایط کمک نماید. با توجه به شرایط موجود لزوم آموزش الکترونیک به عنوان روشی مدرن برای آموزش به دانشجویان احساس می شود در این درس سعی می شود با کمک گرفتن از امکانات آموزشی مختلف فضاهای مجازی ضمن آموزش تعاملی اصول و مبانی بهداشت خانواده با آسیبهای اساسی سلامت خانواده و راه حل های آن آشنا شوند. در قسمت کارآموزی دانشجویان با استفاده از آموخته های خود در عمل به بررسی و برنامه ریزی برای یک خانواده می پردازند</p>
اهداف درس
<p>هدف کلی: آشنایی با بهداشت خانواده، تعاریف خانواده، انواع خانواده، مراحل تکاملی خانواده و چگونگی مداخلات پرستار سلامت جامعه در خانواده های سالم و آسیب پذیر</p>

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- اهمیت بهداشت خانواده، تعاریف خانواده، انواع خانواده، مراحل تکاملی خانواده را شرح دهد
- ساختار و عملکرد خانواده را دسته بندی نماید
- با مفهوم سلامت خانواده آشنا، مشخصات خانواده سالم و آسیب پذیر را مقایسه نماید
- اصول بهداشت باروری در راستای جوان سازی جمعیت را توضیح دهد
- بهداشت باروری و چگونگی راهنمایی مددجویان در مواجهه با ناباروری را شرح دهد
- تئوریهای اصلی پرستاری سلامت خانواده را مقایسه نماید
- نقش پرستار سلامت جامعه در سلامت خانواده و فرآیند پرستاری در خانواده را توضیح دهد
- اصول بازدید منزل را شرح دهد
- اهمیت تشکیل خانواده با تاکید بر جنبه های فرهنگی آن را توضیح دهد
- مسائل و چالشهای خانواده در عصر حاضر (در ایران و جهان) را مقایسه نماید
- اصول مراقبت خانواده با فرد مبتلا به بیماریهای مزمن را شرح دهد
- اصول مراقبت خانواده با فرد سالمند را شرح دهد
- اصول مراقبت خانواده با فرد نیاز مند به مراقبتهای تسکینی را توضیح دهد
- نحوه مراقبت از خانواده دچار بحران را توضیح دهد
- نحوه مراقبت از خانواده در آسیب طلاق را توضیح دهد
- نحوه مراقبت از خانواده دچار سوء رفتار را توضیح دهد

اهداف مهارتی

- اصول بازدید منزل را در مراقبت بهداشتی از خانواده بکار گیرد
- قادر به نوشتن فرآیند پرستاری برای خانواده باشد
- با استفاده از آموخته های درس بازدید منزل را بر ای یک خانواده انجام دهد

اهداف نگرشی

- اصول اخلاقی در بازدید منزل را رعایت نماید
- به حقوق مددجویان احترام بگذارد

روش ارائه درس

را هبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس بر اساس سازنده گرایی گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در شرایط عادی حدود 70 درصد درس به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود) شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری نوید، 1(تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. (کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود). جلسات مجازی در صورت نیاز و هماهنگی دانشجو و استاد انجام می شود)

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و زورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی
شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- 1-Stanhope M, Lancaster J, Public health nursing population- centered health care in community, Elsevier Pub, 10th edition, 2020
- 2-Marilyn M. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice
- 3-Wright, Lorraine M. & Leahy, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention.
- 4-Barbara Walton, Spradley Judith Ann Allender. Community Health Nursing: Promotion and Protecting the Public's health.
- 5-Frances A. Maurer, Claudia M. Smith Community/public health nursing practice: health for families and populations

منابع آموزشی کمکی

- Journal of Community Health Nursing
- Journal of Community & Public Health Nursing
- Community Health Nursing Care
- کتاب و مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر و به روز در ارتباط با سلامت خانواده
- منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا
- مقدمه بر جامعه شناسی خانواده: باقر ساروخانی

تجهيزات و امکانات آموزشی		
<ul style="list-style-type: none"> • ویدئو پروژکتور • دسترسی به سامانه نوید و دسترسی به کلاس مجازی 		
نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
3	<ul style="list-style-type: none"> • مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری 	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
2	<ul style="list-style-type: none"> • ترجمه یک مقاله در رابطه با مباحث خانواده و نقد مقاله 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • ارائه کنفرانس از یکی از مباحث درس 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان پایان ترم 	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
8	<ul style="list-style-type: none"> • ارائه گزارش کار آموزی 	
20	جمع کل	

ارزشیابی برنامه: تاریخ امتحان پایان ترم طبق برنامه اعلام شده از آموزش تحصیلات تکمیلی دانشکده می باشد

جدول شماره: 3 زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سلامت جامعه		سال ورودی 1401 :		زمان ارائه درس: اول (ترم اول 1403-1402)	
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان / روش رسانه
1	سه شنبه	12-10	• اهمیت بهداشت خانواده، تعاریف خانواده، انواع خانواده ، مراحل تکاملی خانواده	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
2	سه شنبه	12-10	• ساختار و عملکرد خانواده	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
3	سه شنبه	12-10	• سلامت خانواده آشنا ، مشخصات خانواده سالم و آسیب پذیر	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
4	سه شنبه	12-10	• اصول بهداشت باروری در راستای جوان سازی جمعیت	خانم پرند اور	کلاس ارشد حضوری
5	سه شنبه	12-10	• بهداشت باروری و چگونگی راهنمایی مددجویان در مواجهه با ناباروری	خانم پرند اور	کلاس ارشد حضوری
6	سه شنبه	12-10	• تئوریهای پرستاری سلامت خانواده	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
7	سه شنبه	12-10	• نقش پرستار سلامت جامعه در سلامت خانواده و فرآیند پرستاری در خانواده	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
8	سه شنبه	12-10	• اصول بازدید منزل	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
9	سه شنبه	12-10	• اهمیت تشکیل خانواده با تاکید بر جنبه های فرهنگی آن	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
10	سه شنبه	12-10	• مسائل و چالشهای خانواده در عصر حاضر (در ایران و جهان)	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
11	سه شنبه	12-10	• اصول مراقبت خانواده با فرد مبتلا به بیماریهای مزمن	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
12	سه شنبه	12-10	• اصول مراقبت خانواده با فرد سالمند	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
13	سه شنبه	12-10	• اصول مراقبت خانواده با فرد نیاز مند به مراقبتهای تسکینی	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
14	سه شنبه	12-10	• نحوه مراقبت از خانواده دچار بحران	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
15	سه شنبه	12-10	• نحوه مراقبت از خانواده در آسیب طلاق	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
16	سه شنبه	12-10	• نحوه مراقبت از خانواده در سوء رفتار	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری
17	سه شنبه	12-10	• ارائه گزارش کارآموزی و دانشجویان	دکتر توکل	کلاس ارشد حضوری

کار آموزی:

هر دانشجو یک خانواده مناسب را انتخاب بر اساس اصول علمی بازدید منزل و با نوشتن فرآیند پرستاری خانواده را با ابزار های مناسب بررسی، سپس جهت مشکلات بهداشتی اعضای خانواده برنامه ریزی، برنامه را اجرا و ارزشیابی می نماید.

هدف کلی

دانشجو با انتخاب یک خانواده، مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بر اساس فرایند پرستاری و با استفاده از ابزار های ویژه و دیدار بهداشتی (Home Visit) بررسی نموده و بر اساس تشخیص های پرستاری مطرح شده برنامه مراقبتی تنظیم، اجرا و نتایج را ارزیابی و ارائه نماید .

کسب توانمندی هایی مانند:

مهارت های ارتباطی (فردی و گروهی) ، انجام مصاحبه، آموزش به فرد و خانواده، پژوهش و نگارش مقالات علمی، مهارت های حل مسئله، ارزیابی خطرات سلامت جامعه (Environmental Visit، پایش رشد و نمو کودکان، ارزیابی توانمندی های سالمندان، مهارت ایمن سازی، ارجاع به منابع جامعه و پیگیری، تهیه گزارش، انجام معاینات فیزیکی و پایش وضعیت جسمی و روانی خانواده

عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی، مدارس و پیگیری مددجویان در منازل.

ارزشیابی دانشجو :

- بحث روی مسائل و مشکلات بهداشتی موجود در خانواده بر اساس فرآیند پرستاری و استفاده از ابزار های مناسب 3 : نمره
- تدوین و ارائه برنامه مراقبتی برابر فرایند پرستاری 2 : نمره
- اجرا و ارزشیابی صحیح برنامه تدوین شده 3 نمره

محل	نوع فعالیت	تاریخ
دانشکده	آشنایی با اهداف کارآموزی	هفته اول
عرصه	انتخاب خانواده و هماهنگی های اولیه	هفته دوم
عرصه (منزل)	بررسی خانواده	هفته سوم
عرصه (منزل)	بررسی خانواده	هفته چهارم
عرصه (منزل)	برنامه ریزی مداخلات در خانواده	هفته پنجم
عرصه (منزل)	برنامه ریزی برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری	هفته ششم
عرصه (منزل)	اجرای برنامه مراقبتی در خانواده	هفته هفتم
عرصه (منزل)	اجرای برنامه مراقبتی در خانواده	هفته هشتم
عرصه (منزل)	ادامه اجرا و شروع ارزشیابی	هفته نهم
عرصه (منزل)	جمع بندی و ارزشیابی فرآیند مداخله پرستاری با خانواده	هفته دهم
عرصه	جمع بندی و ارزشیابی فرآیند مداخله پرستاری با خانواده	هفته یازدهم
عرصه	ارنه ارزشیابی به مرکز مربوطه	هفته دوازدهم