

طرح دوره (ترکیبی)
Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های

آموزشی دانشکده پرستاری

استاد تدوین کننده: دکتر طاهره رحیمی

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری سلامت جامعه- گروه های آسیب پذیر	تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۱ واحد کارآموزی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری / ۵۱ ساعت عملی
مسئول درس، اساتید همکار و استاد مربوطه: دکتر طاهره رحیمی	زمان شروع و پایان: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۱۳
پیشنیاز: نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها- آموزش به فرد، خانواده و جامعه- ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم- فرهنگ و پرستاری	فضای آموزش: آموزش حضوری/ دانشکده پرستاری

شرح دوره: در این درس جهت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه ورودی ۱۴۰۱ و بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره /تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

هدف نهایی دوره: پس از پایان این درس، دانشجو باید بتواند گروه، انواع و ویژگی های آن را تعریف نموده و گروه های خاص اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان، مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی، ویژگی ها و نیازهای آنان را اولویت بندی نماید و با توجه به اولویت های تعیین شده برنامه ریزی نماید.

اهداف اختصاصی دوره: فراگیر در پایان دوره قادر خواهد بود:

ردیف	اهداف اختصاصی دوره
۱	اصول تکاپو شناسی گروهها (اهداف کار گروهی و انواع گروه) را توضیح دهد.
۲	فرایند کار گروهی، هنجارهای گروهی، تضاد و نقش های کارکردی و غیر کارکردی در گروه را شرح دهد.
۳	مراحل تکامل گروه و شیوه های مختلف رهبری در گروه را تحلیل نماید.
۴	تکنیک های تصمیم گیری در کار گروهی را برشمارد.
۵	جمعیت آسیب پذیر و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.
۶	موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت را لیست کند.
۷	کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروههای پر خطر را تحلیل نماید.
۸	مسائل و نیازهای بهداشتی گروه های پر خطر و خانواده های آسیب پذیر را مورد بحث قرار دهد.

جدول زمانبندی دروس

جلسه	سرفصل مطالب	حیطه های سطح یادگیری*****	* روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت حضوری	نوع محتوا	ابزارهای تعاملی استاد با دانشجوی جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش حضوری)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
اول	معرفی درس اصول تکاپو شناسی (پویایی) گروهها، اهداف کار گروهی، انواع گروه (کوچک بزرگ، باز، بسته، همگن، ناهمگن و...)	به یاد سپاری / فهمیدن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور/ وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	معرفی مقالات علمی، ایبوک و سایر منابع دیجیتال	پرسش و پاسخ/ تکلیف/برگزاری آزمون میانترم/ پایان ترم
دوم	فرایند کار گروهی، هنجارهای گروهی، تضاد و کشمکش در گروه، نقش های کارکردی و غیر کارکردی در گروه	به یاد سپاری / فهمیدن/ تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور/ وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	معرفی مقالات علمی، ایبوک و سایر منابع دیجیتال	پرسش و پاسخ/ تکلیف/برگزاری آزمون میانترم/ پایان ترم
سوم	مراحل تکامل گروه، شیوه های مختلف رهبری در گروه	به یاد سپاری / فهمیدن/ تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور/ وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	معرفی مقالات علمی، ایبوک و سایر منابع دیجیتال	پرسش و پاسخ/ تکلیف/برگزاری آزمون میانترم/ پایان ترم
چهارم	تکنیک های تصمیم گیری در کار گروهی	به یاد سپاری / فهمیدن/ کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور/ وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	معرفی مقالات علمی، ایبوک و سایر منابع دیجیتال	پرسش و پاسخ/ تکلیف/برگزاری آزمون میانترم/ پایان ترم
پنجم	تعریف جمعیت آسیب پذیر، عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر، انواع جمعیت‌های در معرض خطر، سیاستهای عمومی موثر بر جمعیت‌های آسیب پذیر، مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	به یاد سپاری / فهمیدن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور/ وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس/ ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ/ تکلیف/برگزاری آزمون میانترم/ پایان ترم

ششم	موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت؛ عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر، بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش دولتی یا خصوصی)	به یاد سپاری / فهمیدن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم
هفتم	کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروههای پر خطر، برنامه ریزی و مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری ارتقای سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل بازتوانی	به یاد سپاری / فهمیدن / کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم
هشتم	مسائل و نیازهای بهداشتی گروه های پر خطر (کودکان، زنان باردار، سالمندان)	به یاد سپاری / فهمیدن / کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم
نهم	مسائل و نیازهای بهداشتی گروه های پر خطر (فقرا، بی خانمان ها، مهاجرین)	به یاد سپاری / فهمیدن / کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم
دهم	مسائل و نیازهای بهداشتی خانواده های آسیب پذیر (سابقه طلاق، تک سرپرست، دارای عضو خانواده معتاد)	به یاد سپاری / فهمیدن / کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم
یازدهم	مسائل و نیازهای بهداشتی خانواده های آسیب پذیر (بیماری های مزمن و غیر واگیر شایع)	به یاد سپاری / فهمیدن / کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم

دوازدهم	مسائل و نیازهای بهداشتی خانواده های آسیب پذیر (بیماری های عفونی و واگیر)	به یاد سپاری / فهمیدن / کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم
سیزدهم	مسائل و نیازهای بهداشتی خانواده های آسیب پذیر (دارای معلول)	به یاد سپاری / فهمیدن / کاربرد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کتاب/ اسلاید آموزشی	ویدئو پروژکتور / وایت برد	دانشکده پرستاری	سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰	برگزاری کنفرانس / ژورنال کلاب توسط دانشجو	پرسش و پاسخ / تکلیف/برگزاری آزمون میانترم / پایان ترم
کارآموزی	۵۱ ساعت	<p>عرضه کارآموزی: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان ها، مراکز توانبخشی و نوتوانی، اورژانس اجتماعی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست، زنان خیابانی، افراد بی خانمان و</p>							

* روشها و مدل‌های ارائه درس بصورت حضوری : (آموزش حضوری در گروههای کوچک ، استفاده از روش های تدریس فعال مثل سخنرانی تعاملی – روش کلاس وارونه و ...)

**** * سطح یادگیری شناختی شامل سطوح:(به یادسپاری، فهمیدن، کاربرد، تجلیل، نقد و ارزیابی ، ترکیب قضاوت)

**** * اهداف حیطه نگرش عاطفی شامل : (دریافت و توجه ، واکنش نشان دادن ، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی سازی)

**** * اهداف حیطه روان حرکتی شامل : (تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت ، هماهنگی حرکتی ، عادی شدن)

**** * آموزش های مکمل : شامل برگزاری کنفرانس – سمینار – پروژه توسط دانشجو

***** * ارزشیابی تکوینی شامل کوئیز – پرسش و پاسخ

***** * ارزشیابی تکمیلی شامل آزمون پایان ترم

منابع درسی :

- آخرین ویرایش کتب فارسی سلامت جامعه و مقالات مرتبط
- ثریا، مهدی؛ روش بحث و مذاکره، براساس مطالعه تاثیر و تاثر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد
- Stanhope, M. Lancaster, J. Community Health & Public health nursing. Mosby, USA, last edition
- Corey, MS. Corey, G. Process and practice Belmont, CA: Thompson Books / Cole. Last edition
- Geoffery, L. Grief Paul H. Ephross. group work with population at risk, Oxford University press, 3rd edition, 2010

نحوه ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی

- ارزشیابی تکوینی: در صورت رعایت ملاک های زیر ۵۰ درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی
- شرکت فعال در تعاملات کلاسی
- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

واحد نظری: ۱۲ نمره

- ۱۰ درصد کسب شده از مشارکت فعال در کلاس
- ۲۰ درصد کسب شده در آزمون میان ترم
- ۵۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
- ۲۰ درصد کسب شده از پروژه کلاسی (کنفرانس)

واحد کارآموزی: ۸ نمره

- ۲۰ درصد کسب شده از حضور منظم در عرصه، رعایت اخلاق حرفه ای
- ۳۰ درصد کسب شده از ارائه ژورنال کلاب
- ۵۰ درصد کسب شده از اجرای پروژه کارآموزی به همراه گزارش کتبی
- نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۲ جلسه

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است.