



باسمه تعالی

فرم ارزشیابی تدریس عملی

مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری

دانشجوی گرامی سلام

یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی، مهمترین نقش را در این امر دارید. لذا خواهشمند است با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد تدریس عملی در مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری قید بفرمایید. خاطر نشان می کند این پرسشنامه بدون نام و نام خانوادگی بوده و هیچ تاثیری در نمره شما ندارد بنابراین با پاسخ های دقیق و صادقانه، به ما در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقاء شرایط آموزشی کمک کنید. با تشکر

سن : سال ورود به دانشگاه : رشته تحصیلی : معدل کل :

لطفا در مورد عملکرد آموزشی در کل دوره آموزشی توجه کنید و فقط روی یک روز یا یک اتفاق خاص متمرکز نشوید.					
چه میزان از مدت کلاس عملی را حضور داشتید ؟ <input type="checkbox"/> تمام جلسات <input type="checkbox"/> 3/4 جلسات <input type="checkbox"/> 1/2 جلسات <input type="checkbox"/> کمتر از نصف جلسات <input type="checkbox"/>					
کاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملاً موافقم	عوامل مورد بررسی
شیوه آموزشی اتخاذ شده در طول دوره					
					۱- در ابتدای دوره دانشجویان با طرح درس، اهداف آموزشی، نحوه ارزشیابی و وظایف محوله آشنا شدند.
					۲- در ابتدای دوره دانشجویان با مرکز مهارت‌های بالینی و قوانین آن آشنا شدند.
					۳- شیوه آموزش به ایجاد انگیزه در من کمک کرد.
					۴- شیوه آموزش به ارتقاء قابلیت های عملی من کمک کرد.
					۵- آموزش های این دوره آمادگی خوبی برای فعالیت های دوره بعدی کارآموزی ام ایجاد کرد.
					۶- بین شیوه های آموزشی با اهداف آموزشی (گایدلاین آموزشی) ارائه شده تناسب وجود داشت.
					۷- شیوه آموزش، دانشجو محور بود.
					۸- در این دوره آموزش عملی، زمان بندی برنامه ها با توجه به شرایط خوب بود.
عملکرد مربیان در طول دوره					
					۹- مربیان از دانش علمی کافی و به روز در زمینه مهارت‌های بالینی برخوردار بودند.
					۱۰- مربیان کل محتوای آموزشی را پوشش دادند.
					۱۱- مربیان در انتقال مفاهیم درسی و آموزش مهارت های بالینی تسلط کافی داشتند.
					۱۲- مربیان توانایی مدیریت و اداره جلسات کار عملی و سازمان دهی دانشجویان را داشتند.
					۱۳- مربیان فرصت تمرین عملی با وسایل و تجهیزات برای همه دانشجویان فراهم کردند.
					۱۴- مربیان بر تمرین تک تک دانشجویان نظارت داشته و به آنها بازخورد به موقع، مناسب و سازنده ارائه دادند.
					۱۵- مربیان با دانشجویان ارتباط مناسب برقرار کرده و به شخصیت و هویت آنها احترام می گذاشتند.
مکان برگزاری کلاس ها					
					۱۶- کیفیت وضعیت فیزیکی محل برگزاری آموزش های عملی (فضا، نور، تهویه و ...) مناسب بود.
					۱۷- محل برگزاری آموزش های عملی از لحاظ امکانات (مولاژها، تجهیزات، وسایل های مصرفی و ...) و وسایل های کمک آموزشی مانند پوستر های آموزشی مناسب بود.
تناسب بین محتوای آموزشی و ارزشیابی					
					۱۸- آزمون عملی درس، متناسب با محتوا و شیوه های آموزشی تدریس شده برگزار گردید.
بهترین جنبه تدریس عملی این دوره را چه می دانید؟.....					
چه پیشنهادی برای بهتر شدن تدریس عملی دارید؟.....					