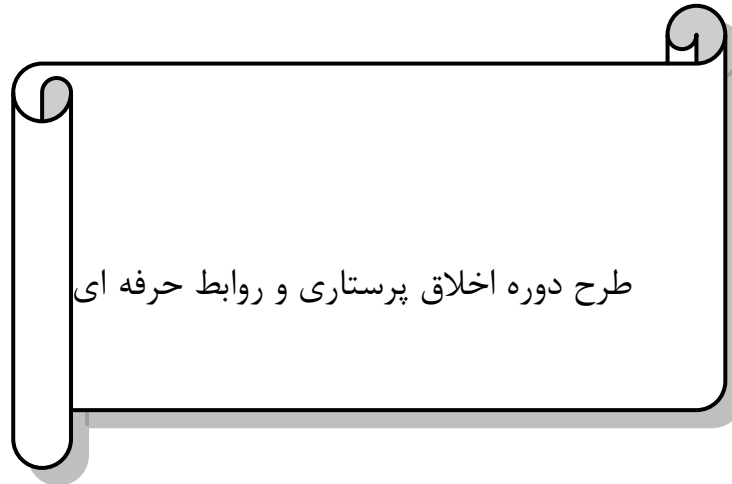




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

دانشکده پرستاری



تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

(دکتر اسلامی اکبر، دکتر فاصله، دکتر بادیه پیما)

و

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش

پزشکی

مهر

۱۴۰۰

تعداد واحد : ۱/۵ (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	نام درس : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای
مدت زمان ارائه درس : ۱۷ هفته	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری (داخلی و جراحی و پرستاری سلامت جامعه) - ترم اول
زمان شروع و پایان : ۱۴۰۰/۷/۱۷ ۱۴۰۰/۱۱/۹	مسئول درس: دکتر رسول اسلامی اکبر Email: eslamiakbarrasool@gmail.com اساتید همکار : آقای دکتر فاصله - دکتر بادیه پیما
محل آموزش: دانشکده پرستاری - طبقه اول - کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد داخلی و جراحی و پرستاری سلامت جامعه	پیشنیاز : ندارد

هدف نهایی دوره: آشنایی فراگیران با مبانی نظری و مهارت های لازم برای انجام اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی.

اهداف نهایی دوره	ردیف
تجزیه و تحلیل جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری	۱
فراگیری نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها	۲
فراگیری راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری و مهارت های لازم برای انجام اقدامات اخلاقی در خدمات سلامت و مراقبت های پرستاری	۳
برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی	۴
تقویت صلاحیت حرفه ای پرستاری از راه تجربه و تمرین تصمیم گیری اخلاقی	۵

اهداف اختصاصی دوره	ردیف
جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند .	۱
اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن را در پرستاری شرح دهند.	۲
رابطه اخلاق، قانون و فقه در مدیریت روابط انسانی را توضیح دهد.	۳
نقش حساسیت اخلاقی در پیشگیری از خطا و عناصر جو اخلاقی و تاثیر آن بر رشد حرفه پرستاری را توضیح دهد.	۳
انواع قصور، سهل انگاری و جرم در پرستاری را تبیین نماید.	۴
راههای تصمیم گیری اخلاقی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.	۶
در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.	۷

۸	راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.
۹	موضوعات و ملاحظات اخلاقی ویژه در موسسات درمانی و مراکز خدمات جامع سلامت، جامعه، کارخانه جات را تبیین نماید.
۱۰	مفهوم دیسترس اخلاقی و راههای کاهش آن را تشریح نماید.
۱۱	موقعیت های بروز تضاد منافع و راه های حل این تضادها را برشمرد.
۱۲	نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
۱۳	مصادیق و کاربردهای اخلاق در آموزش دانشجویان و مددجویان را ذکر نماید.
۱۴	رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
۱۵	ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	تاریخ و ساعت ارائه	مدرس	روش تدریس	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
معرفی طرح درس و وظایف و تکالیف دانشجویان، اخلاق پرستاری و اهمیت آن، اصول اخلاق زیستی	۱۴۰۰/۷/۱۷ ۸-۱۰	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	بر اساس منابع ذکر شده در طرح درس	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- ماژیک و وایت برد	پرسش و پاسخ
- جایگاه سلامت مردم و کرامت انسانها در مراقبت پرستاری - رابطه اخلاق، قانون و فقه در مدیریت روابط انسانی	۷/۲۴ ۱۴۰۰ ۸-۱۰	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- ماژیک وایت برد	-حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - آزمون پایان ترم
- راهکارهای حساس سازی پرستاران نسبت به موضوعات اخلاقی -انواع قصور، سهل انگاری و جرم در پرستاری -نقش حساسیت اخلاقی در پیشگیری از خطا -عناصر جو اخلاقی و تاثیر آن بر رشد حرفه	۱۴۰۰/۸/۱ "	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید -ارایه مقالات پژوهشی اصیل و معتبر به ترتیب از مبحث حساسیت اخلاقی در پرستاری توسط دانشجو اقای الهیاری و از مبحث قصور و خطا در پرستاری توسط خانم فرزانه	"	کامپیوتر- ویدیوپروژکتور- ماژیک وایت برد	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم

<p>حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - آرایه تکالیف - آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - مازیک وایت بورد</p>	<p>"</p>	<p>افروغ جهرمی سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - آرایه مقالات پژوهشی اصیل و معتبر از مبحث کدهای اخلاقی در پرستاری توسط دانشجو خانم مهسا حیدری و از مبحث حقوق بیمار و مددجویان در مراکز خدمات سلامت توسط فاطمه زارعیان</p>	<p>دکتر اسلامی</p>	<p>۱۴۰۰/۸/۸ "</p>	<p>- کدهای اخلاقی و راهنمای حرفه ای - مسئولیت های حرفه ای پرستاران سلامت جامعه مبتنی بر موازین اخلاقی - حقوق بیمار و مددجویان در مراکز درمانی و مراکز خدمات جامع سلامت</p>
<p>حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - آرایه تکالیف - آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - مازیک وایت بورد</p>	<p>" "</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - آرایه مقالات پژوهشی اصیل و معتبر از مبحث تصمیم گیری در تقابل با مشکلات اخلاق حرفه ای پرستاری توسط دانشجو زینب عبداللهی فر و از مبحث - معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری سلامت جامعه توسط دانشجو فهیمة زمانی</p>	<p>دکتر فاصله</p>	<p>۸/۱۵ ۱۴۰۰ "</p>	<p>- اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری - معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری سلامت جامعه</p>
<p>حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - آرایه تکالیف - آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - مازیک وایت بورد</p>	<p>"</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - آرایه یک مقاله پژوهشی اصیل و معتبر از مبحث دیسترس اخلاقی توسط دانشجو سعیده قاسمی و از مبحث شجاعت</p>	<p>دکتر فاصله</p>	<p>۸/۲۲ ۱۴۰۰ "</p>	<p>- مفهوم دیسترس اخلاقی و راههای کاهش آن - مفهوم شجاعت اخلاقی در پرستاری</p>

			اخلاقی در پرستاری محمد صادق محیط			
حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه تکالیف - آزمون پایان ترم	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - ماژیک وایت بورد	"	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	دکتر اسلامی	۸/۲۹ ۱۴۰۰ "	-موضوعات اخلاقی اخلاقی در سقط جنین، پیوند اعضا، رحم جایگزین، آتانازی، انتقال جنین، دستور عدم احیا -موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروه های آسیب پذیر در مراکز خدمات جامع سلامت، جامعه، کارخانه جات
حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه تکالیف - آزمون پایان ترم	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - ماژیک وایت بورد	"	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید <u>ارایه یک مقاله پژوهشی اصیل و معتبر از مبحث تضاد منافع توسط دانشجو فروغ میری جهرمی</u>	دکتر بادیه پیما	۱۴۰۰/۹/۶ "	-چالش های اخلاقی معمول و چگونگی تاثیر این چالش ها بر مراقبت از بیمار و ارایه خدمات سلامت در جامعه -موقعیت های بروز تضاد منافع و راه های حل این تضادها
			سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید <u>ارایه یک مقاله پژوهشی اصیل و معتبر از مبحث تضاد منافع توسط دانشجو نسیم کارگر</u>		۴۰۰/۹/۱۳ "	اخلاق در آموزش (دانشجو، مددجو)
حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه تکالیف	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور - ماژیک وایت بورد	"	ارایه کنفرانس دانشجویی و بحث گروهی	دکتر اسلامی	۹/۲۰ ۱۴۰۰ "	-ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو اقای الهیاری از چالش های اخلاق پرستاری و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازن اخلاقی و قانونی ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو خانم فرزانه افروغ جهرمی از

						چالش های اخلاق پرستاری سلامت جامعه و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازین اخلاقی و قانونی	
	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه تکالیف	کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - ماژیک وایت بورد	"	ارایه کنفرانس دانشجویی و بحث گروهی	دکتر اسلامی	۱۹/۲۷ ۱۴۰۰ "	-ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو مهسا حیدری از چالش های اخلاق پرستاری و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازین اخلاقی و قانونی ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو خانم فاطمه زارعیان از چالش های اخلاق پرستاری سلامت جامعه و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازین اخلاقی و قانونی
۶	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه تکالیف	کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - ماژیک وایت بورد	"	ارایه کنفرانس دانشجویی و بحث گروهی	دکتر بادیه پیما	۱۴۰۰/۱۰/۴ "	-ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو هدی رنجبر از چالش های اخلاق پرستاری و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازین اخلاقی و قانونی ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو خانم فهیمه زمانی از چالش های اخلاق پرستاری سلامت جامعه و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازین اخلاقی و قانونی
	حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی - ارایه تکالیف	کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - ماژیک وایت بورد	"	ارایه کنفرانس دانشجویی و بحث گروهی	دکتر اسلامی	۱۰/۱۱ ۱۴۰۰ "	-ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو زینب عبداللهی فر از چالش های اخلاق پرستاری و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر

						موازن اخلاقی و قانونی -ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو نسیم کارگراز چالش های اخلاق پرستاری سلامت جامعه و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازن اخلاقی و قانونی
حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی -ارایه تکالیف	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- مازیک وایت بورد	"	ارایه کنفرانس دانشجویی و بحث گروهی	دکتر اسلامی	۱۰/۱۸ ۱۴۰۰	-ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو سعیده قاسمی از چالش های اخلاق پرستاری و نحوه رویارویی با آن مبتنی بر موازن اخلاقی و قانونی
حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی -ارایه تکالیف	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- مازیک وایت بورد	"	ارایه کنفرانس دانشجویی و بحث گروهی	دکتر بادیه پیما	۱۰/۲۵ ۱۴۰۰	-ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو محمد صادق محیط از چالش های اخلاق پرستاری و نحوه رویارویی با آن
حضور فعال در کلاس درس و بحث های گروهی -ارایه تکالیف	کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- مازیک وایت بورد	"	ارایه کنفرانس دانشجویی و بحث گروهی	دکتر اسلامی	۱۴۰۰/۱۱/۲	-ارایه گزارش کتبی و شفاهی دانشجو فروغ میری از چالش های اخلاق پرستاری و نحوه رویارویی با آن

منابع:

۱-قران کریم

۲-نهج البلاغه

۳-رساله حقوق امام سجاد (ع)

۴-لاریجانی، باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۸۳.

۵-دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.

۶- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۳۸۴

۷- جولایی سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری
۱۳۸۸.

۸- معارفی، فریده. اسلامی اکبر، رسول. مدبر، محمد حسین. اخلاق حرفه ای پرستاری. انتشارات سیوند، شیراز: چاپ اول، ۱۳۹۵.
۹- هاشمی، فاطمه. بذرافکن، لیلا. معطری، مرضیه. راحمی، شمسی. قنبری، منیره. شریف، فرخنده. اخلاق در پرستاری. انتشارات
دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز: چاپ اول، ۱۳۹۰.

10-B, Rich K.L (Last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartett Publishers.

11-Sachedina, A., Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, 2009.

نحوه ارزشیابی :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۵٪	۱
	ارایه کتبی و شفاهی یک مقاله اصیل و معتبر از مباحث نظری	۵٪	۱
۲	ارائه دو مورد گزارش از چالش های اخلاقی و ارایه راهکار(یک مورد کتبی و یک مورد شفاهی کتبی)(کار عملی)	۴۰٪	۶
۳	آزمون پایان ترم	۵۰٪	۱۲
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

مقررات : از دانشجویان انتظار می رود

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نمایند.
- ۲- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون پایان ترم شرکت کنند.
- ۷- دانشجویان حق غیبت در کلاس های درس را ندارند. غیبت موجه در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷ / ۴ ساعات بیشتر باشد. در صورتی که غیبت موجه بیش از حد مجاز مطروحه باشد واحد درسی حذف می شود. چنانچه دانشجو حتی یک غیبت غیر موجه داشته باشد نمره صفر برای درس منظور خواهد شد.
- ۸- حد نصاب نمره قبولی در این درس ۱۴ می باشد

من الله توفيق