

Course plan

تهیه کنندگان:

دکتر بادیه پیما

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی-۱۴۰۰

دانشکده پرستاری

نام درس : روش های آموزش بالینی	تعداد واحد : یک و نیم واحد نظری- نیم واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی- جراحی	مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم
مسئول درس و اساتید همکار : دکتر بادیه پیما، دکتر حجت- دکتر نجفی پور- دکتر مصلی نژاد-	زمان شروع و پایان : ۱۰/۱۷-۶/۲۰
پیشنیاز : -	محل آموزش: دانشکده پرستاری

هدف نهایی دوره:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو ، خانواده ، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی دوره :

۱-	یادگیری و آموزش را با یکدیگر مقایسه نماید.
۲-	عوامل موثر در یادگیری و یاددهی را تحلیل نماید.
۳-	کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش را ذکر کند.
۴-	مدل ها و الگوهای آموزش را با یکدیگر مقایسه نماید.

۵-	حیطه اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی را ذکر کند.
۶-	اصول و فرآیند آموزش را شرح دهد.
۷-	اصول آموزش بالینی را تحلیل نماید.
۸-	اصول آموزش بزرگسالان را تحلیل نماید.
۹-	مدل ها و تکنیک های آموزش مداوم را با یکدیگر مقایسه نماید.
۱۰-	نیازسنجی آموزشی پرسنل و دانشجویان را با یکدیگر مقایسه نماید
۱۱-	روشهای مختلف ارزشیابی را با هم مقایسه نماید.
۱۲-	مدل ها و تکنیک های آموزش از راه دور را با هم مقایسه نماید.
۱۳-	اهمیت آموزش به بیمار را بیان نماید.

جدول زمانبندی دروس

مدرسین	محتوا	جلسه
دکتر حجت	معرفی درس - آشنایی با ضرورت آموزش، تفاوت مفاهیم یادگیری و آموزش- انواع یادگیری، حیطه های یادگیری	اول
دکتر بادیه پیما	نیازسنجی و ویژگی های فراگیران (نیازهای یادگیری، سطح تکاملی، انگیزش، تبعیت، رفتار بهداشتی، سواد)	دوم
دکتر بادیه پیما	تئوریها و نظریه های یادگیری	سوم
دکتر بادیه پیما	روش انتخاب مواد آموزشی مناسب	چهارم
دکتر نجفی پور	طراحی و برنامه ریزی آموزشی: تدوین طرح درس دوره و جلسه، اهداف آموزشی(کلی، میانی، رفتاری)-روش تهیه محتوی ، زمان بندی، اجرا و ارزشیابی	پنجم
دکتر حجت	اصول و روش های آموزش بالینی	ششم
دکتر حجت	اصول و روش های یادگیری مداوم و مادام العمر	هفتم
دکتر مصلی نژاد	اصول و روش های آموزش از راه دور	هشتم
دکتر مصلی نژاد	روش های آموزش سنتی (فردی و چهره به چهره، گروه کوچک و بحث گروهی، گروه بزرگ و سخنرانی، کارگاه ، کنفرانس، پانل،سمپوزیوم،کنگره)	نهم
دکتر نجفی پور	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	دهم
دکتر مصلی نژاد	تکنولوژی در آموزش سلامت	یازدهم
دکتر نجفی پور	ارزشیابی در آموزش سلامت	دوازدهم
دکتر حجت- دکتر بادیه پیما	آموزش به بیمار-آموزش به پرسنل-آموزش به دانشجو	۱۷ ساعت عملی

منابع درسی :

1. Bastable S. Nurse as Educator: principles of teaching and learning for nursing practice. Massachusetts: Jones and Bartlett publishers: 2013.
2. Arlene Lowenstein, Lynn Foord-May, Jane Romano Teaching Strategies for Health Education and Health Promotion: Working with Patients, families and Communities. Jones and Bartlett Publisher. Boston. 2009.
3. Dona R. Falvo Effective patient education a Guide to increased adherence. Jones and Bartlett publishers. Boston 2011.
4. McCorry L, Mason J, Communication skills for the healthcare professional. Wolters Kluwer. Philadelphia 2011.
5. From Muma R, Lyons BA, eds. Patient Education: A practical Approach. 2nd ed. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Learning: 2012.
6. Redman B. the practice of patient education 9th ed. St Louis: Mosby's co:2011.

۷. اسدی نوقانی، احمدعلی. فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، انتشارات بشری. ۱۳۷۹. تهران. ایران.

۸. علایی فاطمه، راهنمای آموزش به بیمار و خانواده، انتشارات بشری ۱۳۸۸. تهران. ایران.

۹. حسینی محمد، اصول یادگیری و روش آموزش به مددجو، انتشارات بشری ۱۳۸۹. تهران. ایران.

۱۰. زنجانی حبیب الله و همکاران، اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار، انتشارات بشری، ۱۳۸۴، تهران. ایران.

نحوه ارزشیابی :

۴۰٪	امتحان کتبی پایان ترم
۱۰٪	طراحی، برنامه ریزی و اجرای <u>یک مورد</u> آموزش به بیمار در حضور استاد و همکلاسی ها
۱۰٪	طراحی، برنامه ریزی و اجرای <u>یک مورد</u> آموزش به پرسنل بخش یا دانشگاه در حضور استاد و همکلاسی ها
۱۰٪	طراحی، برنامه ریزی و اجرای <u>یک مورد</u> آموزش به دانشجویان در حضور استاد و همکلاسی ها
۱۰٪	ارائه <u>یک مورد</u> طرح درس دوره در ارتباط با آموزش های ارائه شده توسط دانشجو
۱۰٪	ارائه <u>سه مورد</u> طرح درس روزانه در ارتباط با آموزش های ارائه شده توسط دانشجو
۱۰٪	نقد عملکرد خود و همکاران - پورتفولیو چه آموختم.