

طرح درس نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

تدوین کننده: دکتر رسول اسلامی اکبر

شهر یور

۱۴۰۰

تعداد واحد: ۲	نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها
نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۵/۰ واحد کارآموزی مدت زمان ارائه درس: ۱۷ هفته	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری (داخلی و جراحی و مباحث مشترک با ارشد پرستاری سلامت جامعه) - ترم اول
زمان شروع و پایان: ۱۴۰۰/۷/۱۸ ۱۴۰۰/۱۰/۱۶	مسئول درس: دکتر رسول اسلامی اکبر Email: eslamiakbarrasool@gmail.com
روز و ساعت کلاس نظری: یکشنبه ۱۰-۱۲ روزهای کارآموزی: دوشنبه ها	اساتید همکار: آقای دکتر دهقانی، خانم دکتر بادیه پیما
محل آموزش: دانشکده پرستاری - کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد - طبقه اول دانشکده پرستاری	پیشنیاز: ندارد

اهداف نهایی دوره

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف اختصاصی دوره

- ۱- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را بیان کنند.
- ۲- مشخصات اصلی یک نظریه را ذکر کنند.
- ۳- ارتباط الگو و نظریه را شرح دهند.
- ۴- تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری را بیان نمایند.

- ۵- کاربرد فرآیند پرستاری را در ارائه خدمات پرستاری شرح دهند.
- ۶- مفاهیم مهم نظریه فلورانس نایتینگل و نقش پرستار بر اساس این نظریه را تبیین کنند.
- ۷- نظریه تکاملی پپلاو، مفاهیم، مراحل و کاربرد این نظریه را توضیح دهند.
- ۸- مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن را شرح دهند.
- ۹- مدل سازگاری روی، مفاهیم عمده، پیش فرضها و ساختار فرآیند پرستاری در این مدل را توضیح دهند.
- ۱۰- مدل سیستم های رفتاری جانسون، عناصر و مفاهیم عمده و استفاده از آن در مراقبت از بیمار را شرح دهند.
- ۱۱- تئوری واتسون را توضیح داده و ده فاکتور مراقبتی واتسون و پیش فرض های عناصر پنداشتی اصلی آن را بیان نمایند.
- ۱۲- تئوری فریدمن و مفاهیم آن را تعریف و کاربرد آن در پرستاری را توضیح دهند.
- ۱۳- تئوری دستیابی به هدف ایموژن کینگ، پیش فرض ها، مفاهیم عمده و کاربرد آن را در پرستاری توضیح دهند.
- ۱۴- مفهوم انسان واحد راجرز، پیش فرض ها و مفاهیم مهم و کاربرد آن را در پرستاری توضیح دهند.
- ۱۵- نظریه لاینینگر و تعاریف و مفاهیم مهم این نظریه را ذکر کنند.
- ۱۶- اصول، شرایط و نحوه به کار گیری نظریه ها و مدل های پرستاری مطرح شده را توضیح دهند.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	تاریخ و ساعت ارائه	مدرس	روش تدریس	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
معارف، ارایه طرح درس، مقدمه و مفهوم نظریه، تعاریف مفاهیم، قضیه، پیش فرض، اصول و مدل	یکشنبه ۱۲-۱۰ ۱۴۰۰/۷/۱۸	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد	کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- ماژیک و وایت بورد	پرسش و پاسخ در حین تدریس- آزمون پایان ترم
تاریخچه نظریه، الگوها و مدل‌های پرستاری و کاربرد آنها در فرآیند پرستاری	" ۷/۲۵	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
نظریه فلورانس نایتینگل مفاهیم عمده، پیش فرضها و کاربرد پرستاری آن	" ۸/۹	دکتر بادیه پیما	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
نظریه تکاملی پپلاو، مفاهیم، مراحل و کاربرد آن	" ۸/۱۶	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
سیستم‌های رفتاری جانسون، عناصر و مفاهیم عمده و استفاده از آن در مراقبت از بیمار مفهوم انسان واحد راجز، پیش فرضها و مفاهیم مهم و کاربرد آن در پرستاری	" ۸/۲۳	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
مدل سازگاری روی، مفاهیم عمده، پیش فرضها و کاربرد پرستاری آن	" ۸/۳۰	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - ارایه مقالات علمی اصیل و معتبر از کاربرد مدل سازگاری روی توسط دانشجو حسن الهیاری	بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد مربوطه	"	-پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و	" ۹/۷	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	"	-پرسش و پاسخ در حین تدریس

<p>ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم</p>			<p>ارایه مقالات علمی اصیل و معتبر از کاربرد مدل اورم توسط دانشجویان مهسا حیدری و هدی رنجبر</p>			<p>کاربرد آن در پرستاری و بخش های بالینی</p>
<p>پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - ماژیک وایت بورد</p>	<p>"</p>	<p>سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه مقالات اصیل و معتبر از کاربرد تئوری واتسون توسط دانشجو زینب عبدللهی فر</p>	<p>دکتر بادیه پیما</p>	<p>" ۹/۱۴</p>	<p>تئوری واتسون، مفاهیم ، پیش فرضها و کاربرد آن در پرستاری</p>
<p>پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم</p>		<p>"</p>	<p>سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه مقالات علمی اصیل و معتبر از مبحث مراقبت پرستاری از کاربرد تئوری لاینینگر توسط دانشجو سعیده قاسمی</p>	<p>دکتر اسلامی</p>	<p>" ۹/۲۱</p>	<p>تئوری لاینینگر، باورهای فلسفی، مفاهیم، گزارهای ارتباطی و غیر ارتباطی، فرایند پرستاری</p>
<p>پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم</p>		<p>بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد مربوطه</p>	<p>سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه مقالات علمی اصیل و معتبر از نظریه مفهوم انسان واحد راجرز توسط دانشجو محمد صادق محیط</p>	<p>دکتر بادیه پیما</p>	<p>" ۹/۲۸</p>	<p>مفهوم انسان واحد راجرز، باورهای فلسفی، مفاهیم، گزاره های ارتباطی و غیر ارتباطی ، فرایند پرستاری</p>

پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم			سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه مقالات علمی اصیل و معتبر از کاربرد تئوری کینگز توسط دانشجو فروغ میری چهرمی	دکتر بادیه پیما	" ۱۰/۵	چهارچوب سیستمها و تئوری دستیابی به هدف ایموزن کینگز، پیش فرضها و مفاهیم عمده و کاربرد آن در پرستاری
				دکتر اسلامی، دکتر دهقانی، دکتر بادیه پیما	" ۱۰/۱۲	جمع بندی و ارایه تکالیف با هماهنگی اساتید مربوطه

قسمت مربوط به عملی:

کارآموزی درس نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	نام دوره
۲۶ ساعت / تعداد واحد: ۰/۵	میزان ساعت/تعداد واحد
اساتید مربوطه: آقای دکتر اسلامی اکبر - آقای دکتر دهقانی - خانم دکتر بادیه پیما	اساتید مربوطه
بخش های داخلی - جراحی	عرصه کارآموزی
طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده و مراقبت از مددجویان بستری در بخش های داخلی و جراحی با بهره گیری از مدل های معرفی شده	شرح کارآموزی و خدمات

منابع:

1-Tomy , A.M & Alligood,M.R (Last Edition) Nursign Theory (Utilization & application) 2nd edition .Mosby , Elsevier

2-Johnson, B.M and Webber,P.B (Last Edition), An Introduction to Theory and Reasoning in .Nursing. Lippincott Williams and Wilkins .

3-Julia B. George.(Last Edition) Nursing theories (The base for professional practice), Prentice Hall, .Upper saddle River

4-Pearson,A. Vaughan,B. and Fitz Gerald, M.(Last Edition) Nursing Models for practice. Edinburgh .Butterwarth Heinemann

۵-رفیعی فروغ، اصول نظریه پردازی در پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، چاپ

دوم، ۱۳۹۱

۶- معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی

۷- صلصالی، مهوش، طالقانی، فریبا، بریم نژاد، لیلی. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری، تهران: انتشارات بشری

۸- راجرز، بث، ترجمه یزدان نیک، احمدرضا، سید یا حسین، سمر، توسعه دانش پرستاری تاثیر مکاتب فلسفی، معاونت تحقیقات علوم پزشکی اصفهان، چاپ اول ۱۳۹۱

۹- سایر کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

نحوه ارزشیابی قسمت نظری و کارآموزی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی	۱
	ارایه یک مورد کنفرانس کلاسی از یک نظریه	۲/۵
۳	ارایه ۳ خلاصه مقاله از نظریه های پرستاری مطرح شده (بیب کارت)	۱/۵
	امتحان پایان ترم	۱۰
	ارایه دو مورد طرح مراقبتی از بیماران در قالب الگوهای پرستاری (پروژه عملی)	۵
	جمع	۲۰

مقررات: از دانشجویان انتظار می رود

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نمایند.
- ۲- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتب و مقالات معتبر گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون پایان ترم شرکت کنند.
- ۷- دانشجویان حق غیبت در کلاس های درس را ندارند. در صورتی که غیبت موجه بیش از حد مجاز مطرح شده در آیین نامه آموزشی باشد واحد درسی حذف می شود. چنانچه دانشجو حتی یک غیبت غیر موجه داشته باشد نمره صفر برای درس منظور خواهد شد.
- ۸- حد نصاب نمره قبولی در این درس ۱۴ می باشد.