

# طرح دوره (غیر حضوری)

## Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده:

زهرا رحیمی

سال ۱۴۰۰

# دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری

تعداد و امد : ۲ (۱/۵ و امد نظری-۵/۰ و امد عملی)	نام درس : پرستاری کودک سالم
مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت	رشته و مقطع تمصیلی : کارشناسی پرستاری
زمان شروع و پایان : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : زهرا رمیمی
فضای آموزش: آموزش غیر مضوری : استفاده از سامانه نوید	پیشنیاز : پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

**شرح دوره :** در این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۳۹۹ بصورت غیرحضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین یا آنلاین قرار می گیرد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و سپس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

### اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	آشنایی با سلامت و تمولات بهداشتی مربوطه در دوران کودکی و آشنایی با مفهوم پرستاری از کودکان و فرآیند مراقبت از کودک
۲	آشنایی با مفاهیم کلی و نظریه‌های رشد و تکامل و آشنایی با نقش بازی در دوران کودکی
۳	آشنایی با رشد و تکامل شیرخوار
۴	آشنایی با تطابق شیرخوار با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامت شیرخوار
۵	آشنایی با مشکلات بهداشتی دوران شیرخواری
۶	آشنایی با رشد و تکامل نوپا
۷	آشنایی با تطابق نوپا با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامت نوپا
۸	آشنایی با رشد و تکامل فردسال
۹	آشنایی با تطابق فردسال با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامت
۱۰	آشنایی با مشکلات بهداشتی دوران نوپایی و فردسالی
۱۱	آشنایی با رشد و تکامل کودک سن مدرسه
۱۲	آشنایی با تطابق کودک سن مدرسه با فرآیند رشد و تکامل طبیعی و ارتقاء سلامت و مشکلات دوران مدرسه

۱۳	آشنایی با رشد و تکامل نوجوانی و ارتقاء سلامت
۱۴	آشنایی با مشکلات نوجوانی

### جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	****روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیرحضوری)	ساعت ارائه	**آموزش‌های حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری ****
معرفی درس و هدف ارائه، سلامت در دوره کودکی، تحولات بهداشتی، میزان مرگ و میر و ابتلا، صدمات، برنامه های مراقبت بهداشتی	یادگیری ترکیبی(سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی)	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی(پاسخ به موقع به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو، آزمون میان ترم -) پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
پرستاری از کودکان؛ فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده- محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان، تأثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستار در مراقبت از کودک، کاربرد تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری مراقبت از کودک	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مفاهیم رشد و تکامل؛ تئوری های رشد و تکامل( فروید، اریکسون و...)، ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک، تأثیر بازی بر تکامل	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
ارتقاء سلامت کودک شیرخوار(رشد و تکامل)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
ارتقاء سلامت کودک شیرخوار(تطابق کودک با فرآیند رشد و تکامل طبیعی، اضطراب جدایی، ترس و...)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
ارتقاء سلامت کودک شیرخوار(تغذیه، خواب، فعالیت و...)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی(اختلالات تغذیه ای، تکنیک نامناسب تغذیه ای)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)

مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی(اختلالات پوستی، اختلالات ناشناخته)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
ارتقاء سلامت کودک نوپا	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
ارتقاء سلامت کودک خردسال	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی( اختلالات عفونی)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی( بیماری انگلی روده، سوء رفتار با کودک)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مشکلات بهداشتی دوران مدرسه( شب ادراری، بی اختیاری مدفوع، اختلالات رفتاری)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
نگرانی بهداشتی دوران نوجوانی	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)

نیم واحد عملی

مطالعه و بررسی نوزاد و کودک شیرخوار از نظر رشد و تکامل	یادگیری ترکیبی( پرسش و پاسخ، بحث گروهی و...)	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی
مطالعه و بررسی کودک نوپا از نظر رشد و تکامل	یادگیری ترکیبی( پرسش و پاسخ، بحث گروهی و...)	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی
مطالعه و بررسی کودک خردسال از نظر رشد و تکامل	یادگیری ترکیبی( پرسش و پاسخ، بحث گروهی و...)	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی
مطالعه و بررسی کودک سن مدرسه از نظر رشد و تکامل	یادگیری ترکیبی( پرسش و پاسخ، بحث گروهی و...)	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی- پایانی	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی

شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	تکوینی- پایانی	تالار گفتگو سامانه نوید	شنبه ۸-۱۰	سامانه نوید	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	آموزش آنلاین	یادگیری ترکیبی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و...)	مطالعه و بررسی نوجوان از نظر رشد و تکامل
----------------------------	----------------	----------------------------	-----------	-------------	--------------------------------------	--------------	--	--

## منابع درسی:

- هاکنبری، مریلین، ویلسون، دیوید. پرستاری کودکان وونگ. ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجری. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۳۹۹.
- رسولی، مریم، میرلاشاری، ژیلا و قره باغ، زهرا. پرستاری کودکان جلد ۱ کودک سالم. چاپ اول. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ ۱۳۹۹.

Hockenberry Marilyn j, Wilson David. Wong's Nursing care of infants and children. 10th. Durham, North Carolina: Duke university; 2015.

## نمونه ارزشیابی :

### ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- پاسخ به موقع به تکالیف کلاسی (استفاده از مطالعه موردی جهت یادگیری و تقویت تفکر انتقادی به صورت فیلم و پاورپوینت، بررسی شفافص های رشد جسمی، بررسی شفافص های تکامل اجتماعی، گفتاری، حرکتی ظریف و درشت مطابق جدول DDST یا ASQ دو کودک سالم در دوره های سنی متفاوت و ارائه طرح مناسب جهت ارتقاء سلامت کودک): پنج نمره

- شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو: یک نمره

- آزمون میان ترم: شش نمره

- آزمون پایان ترم: هشت نمره

نمونه مناسبه نمره کل درس :

- بیست و پنج درصد کسب شده از انجام تکالیف کلاسی
- پنج درصد کسب شده از مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو
- سی درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت غیر مضوری
- چهل درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

## مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین: به شرط موجه بودن چهار هفدهم کل جلسات مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوییزها و امتحان پایانی ضروری است.