

**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني جهرم – دانشكده پرستاري و پيراپزشكي**

**طرح دوره**

 **کارآموزی/کارورزی**

**تهيه كنندگان: اساتيد گروه پرستاری**

**استاد تدوین کننده :**

**زهرا رحیمی**

**با همکاری كميته طرح درس دفتر توسعه آموزش((EDO دانشکده پرستاری و پیراپزشکی**

**رشته و مقطع:**

كارشناسي پرستاری

 **ماه : بهمن سال: 1400**

1. **مشخصات درس**
* عنوان درس: پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان
* نوع و میزان واحد به تفکیک: کارآموزی 2 واحد 102 ساعت
* پیشنیاز درس: -
* زمان درس: شنبه تا دوشنبه‌ها صبح (13:30- 7:30) و عصر (19:30-13:00)
* مکان آموزش: بخش‌های کودکان، مراقبت‌های ویژه نوزادان و کولیز بیمارستان استاد مطهری
1. **مشخصات مدرس:**
* نام و نام خانوادگي مسئول درس: زهرا رحیمی
* پست الکترونیکی و شماره تماس داخلی مسئول درس: z.rahimi@jums.ac.ir

نام و نام خانوادگی مدرسین همکار: سرکار خانم هنرمند، سرکار خانم رمضانلی، سرکار خانم حمیدی پور و سرکار خانم میری

1. **اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم
می گردد.** اهداف اختصاصی(ویژه) بر اساس سرفصل آموزشي مصوب درس و تجزيه هر يك از اهداف كلي تنظيم مي گردد. اهداف رفتاری/ اجرایی در حیطه های شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی با توجه به اهداف اختصاصی تنظیم می گردد و بهنحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی باشند**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اهداف کلی | اهداف آموزشي اختصاصی (ویژه) | اهداف رفتاری/ اجرایی(در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی) |
| آشنایی با بخش های کودکان ،کولیز و واحد مراقبت های ویژه نوزادان | با قسمت‌های مختلف بخش های یادشده آشنایی لازم داشته باشد. | قسمت‌های مختلف بخش کودکان و نوزادان را بیان می‌کند. |
| قوانین و دستورالعمل‌های بخش را ( عدم تجمع در ایستگاه پرستاری، استفاده از تلفن همراه و .....) بداند. | قوانین و دستور العمل بخش را رعایت می‌کند. |
| مسئول بخش و پرسنل را بشناسد. | با مسئول بخش و پرسنل ارتباط صحیح برقرار می‌کند. |
| محل کلیه وسایل مربوط به بخش را بداند. | محل کلیه وسایل مربوط به بخش را بیان می‌کند و به طور صحیح از آنها استفاده می‌کند. |
| نحوه استفاده از تجهیزات و دستگاه‌های مربوط به هر بخش را بداند. | نحوه استفاده از تجهیزات و دستگاه‌های مربوط به هر بخش را توضیح می‌دهد. |
| آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان و نوزادان بستری | دانشجو قادر به برقراری ارتباط صحیح با کودک متناسب با سن و با خانواده وی باشد. | با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار می‌کند. |
| مراحل مختلف رشد و تکامل مربوط به هر دوره سنی را بداند. | مراحل مختلف رشد و تکامل مربوط به هر دوره سنی را نام برده و بررسی می‌کند. |
| شاخص‌های رشد در نوزادان و کودکان (قد، وزن، دور سینه و دور سر) را بداند. | شاخص‌های رشد در نوزادان و کودکان (قد، وزن، دور سینه و دور سر) را نام برده و با شاخص‌های استاندارد رشد مقایسه می‌کند. |
| نیازهای کودک را بر اساس رشد و تکامل بشناسد. | نیازهای کودک را بر اساس رشد و تکامل بیان کرده، تأمین می‌کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش می‌دهد. |
| -نیازهای بهداشتی کودک را بداند و قادر به آموزش به والدین باشد. | نیازهای بهداشتی کودک را بررسی می‌کند و به والدین آموزش می‌دهد. |
| حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد. | حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بیان کرده و سعی در کاهش آن می‌نماید. |
| معاینه فیزیکی نوزادان و بررسی رفلکس‌های نوزادی را بیاموزد. | قادر به معاینه فیزیکی نوزادان، بررسی و انجام رفلکس‌های نوزادی می‌باشد. |
| معاینه فیزیکی در کودکان را بداند. | قادر به معاینه فیزیکی در کودکان می‌باشد. |
| روش و تکنیک صحیح بررسی علایم حیاتی برای کودک بیمار را بداند. | بررسی علایم حیاتی برای کودک بیمار را با رعایت روش و تکنیک صحیح انجام می‌دهد. |
| اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را تدوین نماید. | اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام می‌دهد. |
| نوزادان پرخطر و مراقبت‌های لازم در هنگام مواجه با آنها را بداند. | نوزادان پرخطر را تعریف کرده و مراقبت‌های لازم در هنگام مواجه با آنها را انجام می‌دهد. |
| برقراری محدودیت در کودک و شیرخوار و موارد لزوم آن را بشناسد. | کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح محدود می‌کند. |
| موارد کنترل عفونت و احتیاطات همه جانبه( شستن دست، پوشیدن دستکش و ...) را در مراقبت از کودک را بداند. | موارد کنترل عفونت و احتیاطات همه جانبه( شستن دست، پوشیدن دستکش و ...) را در مراقبت از کودک رعایت می‌کند. |
| اصول و نکات جداسازی( ایزولاسیون) را در کودکان مبتلا به بیماری‌های عفونی و ضعف سیستم ایمنی را بداند. | اصول و نکات جداسازی( ایزولاسیون) را در کودکان مبتلا به بیماری‌های عفونی و ضعف سیستم ایمنی بکارمی‌برد. |
| احتیاطات مربوط به ایمنی در حین بستری و در هنگام انتقال کودک را بداند. | در حین بستری و در هنگام انتقال، احتیاطات مربوط به ایمنی را رعایت می‌کند. |
| خطرات بالقوه و متناسب با تکامل و هوشیاری موجود در محیط کودک، اقدامات لازم جهت پیشگیری از آن و نکات ایمنی را بشناسد. | خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده، اقدامات لازم جهت پیشگیری از آن را انجام و نکات ایمنی را رعایت می‌کند. |
| آشنایی با دارودرمانی در بخش اطفال، کولیز و واحد مراقبت های ویژه نوزادان | داروهای پرکاربرد بخش‌های یاد شده را بداند. | در هر بخش 4 داروی پرکاربرد را نام ببرد. |
| تمام ملاحظات دارویی به هنگام استفاده برای بیمار بداند. | در صورت لزوم موارد آموزشی دارویی به بیمار و خانواده وی آموزش می‌دهد.عوارض جانبی داروهای مهم بخش را بیان می‌کند.اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام می‌دهد.دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح بر طبق سیستم Right 8 انجام می‌دهد. |
| محاسبه دوز صحیح داروها و روش نگهداری آنها را بداند. | دوز صحیح داروها را محاسبه کرده و روش نگهداری داروها را بیان می‌کند. |
| قادر به تجویز داروهای استنشاقی برای کودکان باشد. | تجویز داروهای استنشاقی بطور صحیح برای کودکان انجام می‌دهد. |
| روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق IM، SC، ID، IV را بداند. | روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق IM، SC، ID، IV را به دقت و به طور صحیح انجام می‌دهد. |
| آشنایی با اصول محاسبه و تهیه سرم درمانی | چگونگی اندازه‌گیری و بررسی جذب و دفع در نوزادان و کودکان بداند. | جذب و دفع بیمار را به دقت اندازه‌گیری می‌نماید. |
| شیوه صحیح و علمی سرم درمانی ( تعویض ست، میکروست و آنژیوکت) بداند. | سرم درمانی ( تعویض ست، میکروست و آنژیوکت) به شیوه صحیح و علمی برای کودک انجام می‌دهد. |
| انواع سرم و کاربرد آنها را بداند. | انواع سرم و کاربرد آنها را توضیح می‌دهد. |
| قادر به آماده سازی سرم و الکترولیت باشد. | سرم و الکترولیت مطابق دستور پزشک تهیه می‌کند. |
| طرز تهیه و محاسبه سرم‌های مورد مصرف در بخش ( سرم 5/7%، 10%) و تنظیم قطرات با کستر، میکروست و انفوزیون پمپ را بداند. | طرز تهیه و محاسبه سرم‌های مورد مصرف در بخش ( سرم 5/7%، 10%) و تنظیم قطرات با کستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان می‌دهد. |
| محلول‌هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می‌رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها بداند. | محلول‌هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می‌رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها توضیح می‌دهد. |
| نحوه تهیه ORS در کودکان و آموزش لازم را بداند. | قادر به تهیه ORS در کودکان می‌باشد و آموزش لازم را ارائه می‌دهد. |
| قادر به محاسبه مقدار مایع جبران کننده، نگهدارنده، کمبود سدیم و پتاسیم با توجه به وزن کودک و شدت کم آبی و مقدار کل مایع باشد. | مقدار مایع جبران کننده، نگهدارنده، کمبود سدیم و پتاسیم را با توجه به وزن کودک و شدت کم آبی محاسبه و مقدار کل مایع را تعیین می‌کند. |
| عوارض مایع درمانی( افزایش و کاهش) و اقدامات لازم جهت رفع آن را بشناسد. | بیمار را از نظر بروز عوارض مایع درمانی( افزایش و کاهش) بررسی می‌کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل می‌آورد. |
| آشنایی با اصول مراقبتی بیماری های شایع بخش | اصول مراقبت از بیماران مبتلا به پنومونی، فاویسم، آسم، گاستروآنتریت، مننژیت، تالاسمی، عفونت ادراری، سندرم کاوازاکی، تشنج و تشنج ناشی از تب، تب) را بداند. | اصول مراقبت از بیماری‌های شایع در بخش کودکان را بیان می‌کند. |
| اصول مراقبت از بیماری‌های دوره نوزادی( سندرم دیسترس تنفسی، تاکی پنه گذاری نوزادی، هایپر بیلی روبینمی و ...) را بداند. | اصول مراقبت از بیماری‌های دوره نوزادی را بیان می‌کند.عوارض و مراقبت مربوط به زردی و فتوتراپی را برای خانواده بیمار توضیح می‌دهد. |
| شیوه چک بیلی روبین در نوزاد و نرمال آن را بداند. | قادر به چک بیلی روبین در نوزاد می‌باشد. |
| دانشجو بتواند کودک را برای انجام پروسیجرها آماده کند. | کودک را برای انجام پروسیجرها آماده کند. |
| مراقبتهای قبل و بعد از انجام تست‌های تشخیصی و پروسیجر در نوزادان و کودکان را بداند. | مراقبتهای قبل و بعد از انجام تست‌های تشخیصی و پروسیجر را برای کودک و خانواده انجام داده و توضیحات لازم را به کودک و والدین ارائه می‌دهد. |
| آزمایشات معمول بخش را بداند. | جواب آزمایشات بخش را پیگیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد. |
| روش نمونه‌گیری ادرار و مدفوع در کودکان را بداند. | نمونه‌گیری ادرار و مدفوع را بطور صحیح انجام می‌دهد. |
| مراقبت مربوط به تغذیه داخل وریدی را بداند. | مراقبت مربوط به تغذیه داخل وریدی بطور صحیح رعایت می‌کند. |
| مراقبت مربوط به ترانسفوزیون خون را بداند. | مراقبت مربوط به ترانسفوزیون خون را به دقت و بطور صحیح انجام می‌دهد. |
| تجویز اکسیژن از طریق سوند بینی، ماسک، اکسی هود و .. را بیاموزد. | تجویز اکسیژن از طریق سوند بینی، ماسک، اکسی هود و ...بطور صحیح انجام می‌دهد. |
| چگونگی انجام ساکشن در نوزادان و کودکان را بداند. | ساکشن نوزادان و کودکان بطور صحیح انجام می‌دهد. |

1. **روش آموزش :**

 ◾**آموزش با بیمار واقعی(**bedside teaching**)**

 **🗆 آموزش پروسيجردر اتاق پراتیک** ( ( skill lab

◾**کنفرانس های درون بخشی**

◾**آموزش در گروه كوچك**

 **ساير موارد(در صورت وجود قيد گردد): ......................................**

1. **روش ارزشیابی فراگیر:**

|  |  |
| --- | --- |
| روش ارزشیابی | نمره |
| **Log book** | **1 نمره** |
|  **آزمونهای کتبی** | **4 نمره** |
|  **کنفرانس درون بخشی و گزارش موردی** | **2 نمره** |
| **صفات اختصاصی** | **8 نمره** |
|  **صفات عمومی** |  **5نمره** |

1. **وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:**

 **-** محيط واقعي بخش‌ها (بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش کودکان، کولیز و نوزادان)

1. **تکالیف فراگیر:**
2. مطالعه و ارائه اطلاعات دارويي در خصوص داروهاي رايج بخش و دادن داروها به بيماران بخش با نظارت مستقيم استاد مربوطه
3. ارائه كنفرانس بالینی و گزارش موردی
4. شركت فعال در راند باليني بخش
5. شركت فعال در كنفرانسهاي درون بخشي
* **مباحث پیشنهادی جهت ارائه كنفرانس باليني در بخش ویژه نوزادان**

داروهای پرکاربرد: سورفاکتانت، آمینوژن، اینترالیپید، ویتامین k، کلسیم گلوکونات، آمپی سیلین، جنتامایسین، آمیکاسین

سندرم دیسترس تنفسی، تاکی پنه گذرای نوزادی، سپسیس، هایپر بیلی روبینمی و...

مراقبت های عمومی در بخش ویژه نوزادان(KMC, Eye care)

* **مباحث پیشنهادی جهت ارائه كنفرانس باليني در بخش کودکان**

داروهای پرکاربرد: آمپی سیلین، آمیکاسین، جنتامایسین، سفتریاکسون، Ketotifen، Kidilact، سالبوتامول(ونتولین)

تب، تشنج و تشنج ناشی از تب، مننژیت، پنومونی، آسم، اسهال و استفراغ، عفونت ادراری، بیماری کاوازاکی، فاویسم، آنمی، تالاسمی و مراقبت ترانسفوزیون خون و...

* مقررات
1. حضور به موقع در بخش بالینی
2. داشتن ظاهر مناسب در محل کارآموزی
3. رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده
4. به ازای هر جلسه تأخیر، یک جلسه کامل جبرانی در نظر گرفته شده است.
5. در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت موجه یک روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد. در صورت غيبت غيرموجه (حتي يك روز) نمره صفر منظور خواهد شد.
6. لازم است مربی مربوطه غیبت دانشجویان را به مسئول درس گزارش دهد.
7. تعیین تکالیف درس بر عهده مربی کارآموزی می باشد.
8. دانشجو موظف است كنفرانسها و تكاليف كه مربيان مشخص مي نمايند را در تاريخهاي مقرر به نحو شايسته انجام دهد.
9. در پایان هر روتیشن از دانشجویان امتحان کتبی و عملی گرفته خواهد شد.
10. کسب نمره حد نصاب قبولی 12 با توجه به ارزشیابی به عمل آمده می باشد.
11. دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند.
12. دانشجو موظف است log book خود را پس از اتمام هر بخش به امضاء مربي مربوطه برساند.

**8) جدول کارنما:**

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درسنیمسال دوم 1401-1400 |
|  | جلسات  | ساعت | مباحث بالینی در هر جلسه کارآموزی/کارورزی | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| **بخش کودکان و نوزادان** | جلسه اول | صبح و عصر | معرفی قسمت های مختلف بخش، پرسنل، قوانین و مقررات بخش، نحوه کنترل علایم حیاتی در کودک، تهیه سرم درمانی و بررسی داروهای پرکاربرد، نحوه تجویز داروهای مهم، نحوه کار کردن با تجهیزات پرکاربرد بخش، تعیین موضوعات بحث گروهی جهت مطالعه دانشجویان در جلسات آینده | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه دوم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه سوم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت، امتحان پایان بخش | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه چهارم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه پنجم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه ششم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت، امتحان پایان بخش | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| **بخش کودکان** | جلسه هفتم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه هشتم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه نهم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه دهم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه یازدهم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |
| جلسه دوازدهم | صبح و عصر | مراقبت از بیماران، کنفرانس گروهی و کیس پرزنت، امتحان پایان بخش | اساتید گروه | مطالعه منابع معرفی شده طبق طرح درس و حضور در بخش |

**9) منابع کمکی درس(شامل كتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشي، فيلم هاي آموزشي):**

**- هاکنبری، مریلین، ویلسون، دیوید. پرستاری کودکان وونگ. ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجری. تهران: انتشارات جامعه نگر؛1399.**

**-رسولی، مریم، میرلاشاري، ژیلا و قره باغ، زهرا. پرستاري کودكان جلد 1 و 2 کودک سالم و بیمار. چاپ اول. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ 1399 .**

**-Hockenberry Marilyn j, Wilson David. Wong's Nursing care of infants and children.10th. Durham, North Carolina: Duke university; 2015.**

* شیخ بهاء الدین زاده، عفت. مراقبت های پرستاری در NICU. ویراست ششم. نشر بشری. 1394.
* نوزادان نلسون( آخرین چاپ)

|  |  |
| --- | --- |
| **امضا مسئول درس:** |  زهرا رحیمی  |