

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني جهرم

طرح دوره

**کارآموزی روان**

تهيه کنندگان:

اساتید گروه روانپرستاری

و

با همکاری كميته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي

استاد تدوين كننده:**رحیم پندار**

ماه:مهر سال:1400

دانشکده:پرستاری و پیراپزشکی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس :**کارآموزی بهداشت روان | **تعداد واحد :**2 | |
| **رشته و مقطع تحصيلي :**پرستاری-کارشناسی | **مدت زمان ارائه درس :**یک ترم تحصیلی | |
| **مسئول درس و اساتید همکار :رحیم پندار-خانم دکتر لیلی مصلی نژاد** | **زمان شروع و پايان :**بهمن ماه 400 تا خرداد ماه 401 | |
| **پيشنياز :**بهداشت روان 1 و 2 | | **محل آموزش:**بیمارستان پیمانیه– مرکز mmt– |

**هدف نهايي دوره:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ردیف** | **هدف نهایی دوره** |
| **1** | **آشنایی با حیطه های کاری پرستاری در یک بخش روانی** |
| **2** | **کسب آگاهی و مهارت در زمینه شناخت مددجویان روانی و آشنایی با مشکلات ایشان و اجرای تدابیر درمانی و پرستاری مناسب و کسب آگاهی در زمینه درمان نگهدارنده با متادون در معتادین** |
| **3** |  |

**اهداف اختصاصی دوره :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ردیف** | **اهداف اختصاصی دوره** |
| **1** | **آشنایی دانشجو باخصوصیات بخش روانپزشکی و قوانین و مقررات حاکم بر آن** |
| **2** | **برقراری ارتباط مناسب با پرسنل بخش** |
| **3** | **کسب مهارتهای لازم در زمینه نحوه برقراری ارتباط درمانی در جهت بررسی و تشخیص نیازهای جسمی،روانی و اجتماعی بیماران مبتلا به اختلالات روانی** |
| **4** | **کسب دانش و مهارتهای عملی در زمینه شناخت علایم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران بستری در بخش روانپزشکی** |
| **5** | **آشنایی با نحوه گرفتن تاریخچه و شرح حال در بخش روانپزشکی** |
| **6** | **آشنایی با داروهای رواندرمانی و عوارض این داروها و بکارگیری مراقبتهای پرستاری لازم** |
| **7** | **آشنایی بابررسی وضعیت روانی(MSE ) مددجو** |
| **8** | **توانایی انجام مصاحبه هدفمند با بیماران روانی** |
| **9** | **آشنایی با اصول گزارش نویسی در پرونده بیماران با توجه به مشاهدات و نظرات خود** |
| **10** | **ارائه آموزشهای مناسب به مددجو و خانواده وی** |
| **11** | **آشنایی با سطح نرمال وغیر نرمال آزمایشات خونی بیماران تحت درمان با داروهای رواندرمانی** |
| **12** | **ارائه مراقبتهای پرستاری لازم از بیماران مختلف بر اساس فرایند پرستاری** |
| **13** | **آگاهی از درمانهای غیر دارویی بیماران روانی (گروه درمانی،کاردرمانی،رفتاردرمانی و...)** |
| **14** | **شناسایی موقعیتهای اورژانس روانپزشکی و ارائه برنامه مراقبتی مناسب** |
| **15** | **فراهم کردن زمینه جهت مشارکت خانواده بیمار در طرح درمانی** |
| **16** | **کسب اطلاعات در زمینه درمان نگهدارنده با متادون** |
| **17** | **کسب آگاهی در زمینه کار درمانی و روشهای رواندرمانی معتادین تحت درمان با متادون** |
| **18** | **کسب دانش در زمینه مشاوره های رواندرمانی(فرد درمانی، خانواده درمانی) مددجویان مراجعه کننده به مرکز مشاوره** |
| **19** |  |
| **20** |  |
| **21** |  |
| **22** |  |
| **23** |  |
|  |  |

در مورد سرفصل مطالب باید تمام مطالب ارائه شده در هر مبحث را به طور کلی در چند مورد ذکر کند

**جدول زمانبندي واحد کارآموزی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سرفصل مطالب** | **ساعت ارائه** | **روش تدريس** | **منابع درسي** | **امكانات مورد نياز** | **روش ارزشيابي**  **(تكويني و پاياني)** |
| اهداف شماره1و2و3 | جلسات اول و دوم | آموزش کنار تخت بیمار، کنفرانسهای بالینی و کار عملی با بیمار | منابع ذکر شده | بخش روانپزشکی(داخلی2 بیمارستان پیمانیه) ، سالن کنفرانس و بیماران | مشاهده چک لیست و آزمون پایان دوره |
| اهداف شماره4و5 و6 | جلسات سوم و  چهارم | " | " | بخش روانپزشکی(داخلی2 بیمارستان پیمانیه) ، سالن کنفرانس ، بیماران ، پرونده بیماران و کاردکس دارویی | " |
| اهداف شماره  7و8و9و10و11 | جلسه پنجم و ششم | " | " | بخش روانپزشکی(داخلی2 بیمارستان پیمانیه) ، سالن کنفرانس ،پرونده بیماران ، اتاق عمل و بیماران | " |
| اهداف شماره12و13و14و15 | جلسات هفتم و هشتم و نهم و دهم و یازدهم | " | " | بخش روانپزشکی(داخلی2 بیمارستان پیمانیه) ، سالن کنفرانس ،پرونده بیماران ، اتاق عمل و بیماران | " |
| هدف شماره 16و17 | جلسات دوازدهم و سیزدهم و چهاردهم و پانزدهم | " | " | مرکز MMT(درمان نگهدارنده با متادون) ، پرونده مددجویان تحت درمان، اتاق مشاوره، سالن جلسات گروه درمانی | " |
|  |  |  |  |  |  |

**منابع درسي :**

1**-آقاجاني،محمد. طرحهاي مراقبتي روانپرستاري. اثرفورتيناش كاترين. انتشارات انديشه رفيع،چاپ اول. 1391**

**2-كوشان محسن،روانپرستاري بهداشت روان1و2. انتشارات رفيع،تهران. 1386**

**3- كاپلان هارولد،سادوك بنيامين. خلاصه روانپزشكي علوم رفتاري،روانپزشكي باليني جلد1و2و3.ترجمه رفيعي حسن،سبحانيان خسرو،انتشارات ارجمند.**

**4- اسدی نوقابی،احمد علی؛امیدی،شیدا؛حاجی آقا جانی، سعید(1384)،روانپرستاری بهداشت روان 1،چاپ اول،انتشارات کامران.**

**5- دستوالعمل کشوری درمان نگهدارنده با متادون-آخرین ویرایش**

**6- Fortinash K, Worret H. (2007). Psychiatric Nursing Care Plans. Mosby.**

**7- Carson, Arnold. "Mental-Helth Nursing." 2005. Philadelphia, W.B.Sanders.**

**8- Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins.**

**مقررات :**

* **حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی**
* **ارائه تکالیف خواسته شده در زمان مشخص**
* **شرکت فعال در بحث های گروهی**
* **شرکت در امتحان پایان دوره**

**حد نمره قبولي :**

**12 نمره**

**تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس:**

* **در صورت غیبت غیر موجه(حتی یک روز) نمره صفر منظور خواهد شد.**
* **غیبت موجه با هماهنگی مربی در صورتی که دانشجو جبران نماید با کسر نمره از نمره نهایی انجام می گیرد.**
* **موجه و غیر موجه بودن غیبت بر عهده مربی خواهد بود.**

**نحوه ارزشيابي :**

**ارزشيابي تئوري و عملی:**

* **ارزشيابي تخصصي** 5 نمره
* **ارزشيابي**عمومی 4 نمره
* امتحان پایان دوره(post test ) 3 نمره
* ترجمه مقاله علمی- پژوهشی 1 نمره
* پمفلت آموزشی 1 نمره
* **گزارش پرستاری** 1 نمره
* **Case Report** 2 نمره
* **مطالعه دارويي** 1 نمره
* كنفرنس باليني 1 نمره
* مصاحبه با بیمار روانی 1 نمره

**فرم ارزشیابی عمومی : (صفات عمومی)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ارزیابی توسط مربی** | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف رفتاری** | جلسات کارآموزی | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **1) وقت شناسی** | در ساعت مقرر در بخش حاضر می شود. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| از غیبت کردن اجتناب میکند مگر در شرایط ضروری و با اطلاع مربی مربوطه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2) وضعیت ظاهر** | با یونیفرم و ضعیت ظاهر مناسب طبق ضوابط در بخش حاضر می شود. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ناخن ها کوتاه است، آرایش ندارد، زیور آلات به همراه ندارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3) احساس مسئولیت** | وظایف محوله را به طور کامل انجام می دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در انجام امور نظم و ترتیب دارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در فعالیت های آموزشی با علاقه و فعالانه شرکت می کند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در برابر نیازهای آموزشی خود احساس مسئولیت کرده و در برابر آنها پاسخ می دهد و در موقعیت های یادگیری داوطلب می شود. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4) اعتماد به نفس** | در مواجهه با موقعیت های بحث برانگیز قدرت اظهار نظر دارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5) نحوه برقراری ارتباط** | وظایف محوله را با در نظر گرفتن اهداف آموزشی به طور مستقل انجام میدهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مودب و متین است و اصول ارتباطی با بیمار را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| با خانواده مددجو ارتباط درمانی موثر برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انتقاد سازنده را پذیرفته و مورد استفاده قرار می دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| با مربی و پرسنل بخش ارتباط مناسبی برقرار می نماید. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6) رعایت اصول اخلاقی پرستاری** | دانش و اطلاعات لازم را در اختیار مددجو قرار می دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اطلاعات مربوط به مددجو را محرمانه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| از حقوق مددجوی خود دفاع میکند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**صفات عمومی:**

در این قسمت صفات مورد نظر در سطوح گفته شده و به طریق زیر امتیاز بندی می گردد:

همیشه: 1نمره (A) بیشتر اوقات: 75/.نمره (B)

برخی اوقات: 5/.نمره (C) به ندرت: 25/.نمره (D) مشاهده نشد: صفر(E)

**فرم ارزشیابی اختصاصی: (صفات اختصاصی)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ارزیابی توسط مربی** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف رفتاری** | جلسات کارآموزی | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حیطه مورد نظر** | **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| در خصوص پذيرش و بستری بيمار**(Admition )** اقدام می نماید | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در زمان پذيرش بيمار به وی و خانواده او آموزشهای لازم را ارائه می نماید | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| معاينات فيزیکی لازم را از بیمار بعمل می آورد | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| قادر به گرفتن شرح حال از بیمار و ارزيابي وضعيت رواني (MSE )بیمار است | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مشاوره هاي درخواست شده برای بیمار را پیگیری می نماید | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پرونده هاي قبلي بیماران را(در صورت داشتن سوابق قبلی)پیگیری می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| رفتارهاي خاص بيمار را بررسی و کنترل و ثبت می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در زمان ترخيص بيماران آموزشهای لازم را به خانواده آنها ارائه می نماید | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نسبت به وضعيت تغذيه اي و غذا خوردن بيماران نظارت وکنترل دارد | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آزمايشات درخواستی جهت بیمار را ارسال می نماید | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جواب آزمايشات ارسال شده را پیگیری می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جواب آزمايشات بيمار را کنترل می کندومواردخاص را اطلاع می دهد | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در زمان راندهاي بخش و ويزيت بیماران حضور فعال دارد | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وضعيت بهداشتي بيماران را بررسی و کنترل می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| قبل از دادن داروهای بیماران كارت دارويي وكاردکس مربوطه را چک و کنترل می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| در زمان دادن داروهای بیماران،آموزشهاي مربوطه را ارائه می نماید | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بيماران را ازلحاظ عوارض دارویی مختلف بررسی و کنترل می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| قادر به نوشتن گزارش پرستاری بیماران روانی می باشد | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آموزشهاي لازم را به بيمار و خانواده بيمار ارائه می دهد | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بيماران بستری در بخش را از نظرآسيب به خود و ديگران بررسی و کنترل می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بيماران را از نظر به همراه نداشتن دارو و یا مواد دیگر بررسی و کنترل می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وضعيت خواب و استراحت بيماران را بررسی و کنترل می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بيماران را از نظرايمنی بررسی و کنترل می کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نحوه دادن شربت متادون را به معتادین تحت درمان نگهدارنده با متادون بداند و اجرا کند | | بکار بستن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اقدامات درمانی که جهت معتادین تحت درمان با متادون صورت می گیرد را بیان کند | | فهمیدن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نحوه مشاوره با مددجویان با مشکلات روانی و خانوادگی و...را بیان کند | | فهمیدن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اقدامات درمانی و دارویی که برای مراجعین سرپایی صورت می گیرد را توضیح دهد | | فهمیدن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نحوه مشاوره های روانی که جهت بیماریهای رفتاری(ایدز و...) ارائه میشود را بیان کند | | فهمیدن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**صفات اختصاصی:**

در این قسمت صفات مورد نظر در سطوح گفته شده و به طریق زیر امتیاز بندی می گردد:

همیشه: 1نمره (A) بیشتر اوقات: 75/.نمره (B)

برخی اوقات: 5/.نمره (C) به ندرت: 25/.نمره (D) مشاهده نشد: صفر(E)