

# طرح دوره (غیر حضوری)

## Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی دسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مرکز آموزش مجازی

استاد تدوین کننده:

زهرا رحیمی

سال ۱۴۰۰

# دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری

تعداد واحد : ۳	نام درس : پرستاری بیماری‌های کودکان
مدت زمان ارائه درس : ۳ ساعت	رشته و مقطع تمصیلی : کارشناسی پرستاری
زمان شروع و پایان : نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : زهرا رمیمی
فضای آموزش: آموزش غیر حضوری : استفاده از سامانه نوید	پیشنیاز : پرستاری کودک سالم

**شرح دوره :** در این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۳۹۸ بصورت غیرحضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات لحاظ شده به تدریج محتوای مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به صورت افلاین یا آنلاین قرار می گیرد شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و سپس از هون نهایی متناسب با شرایط به صورت آنلاین و یا حضوری برگزار خواهد شد.

### اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	فراگیر قادر به تعریف نوزادان پر فطر بوده و اهمیت مراقبت از آنها را بداند.
۲	مراقبت‌های پرستاری از نوزادان با آنومالی‌های متعدد را شرح دهد.
۳	مشکلات متابولیک و مشکلات نوزادان پر فطر را توضیح دهد.
۴	مفهوم مراقبت خانواده ممر، تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده ممر بیان نماید.
۵	مفاهیم کلی در فصول مراقبت از کودکان را توضیح دهد.
۶	مراقبت خانواده ممر از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهد.
۷	نقش و مدافلات پرستاری در خانواده کودک با نیازهای خاص را توضیح دهد.
۸	مراقبت از کودک در حال امتضار را توضیح دهد.
۹	افتلالات شنافتی و مسی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.
۱۰	افتلالات آب و الکترولیت‌ها و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.
۱۱	افتلالات کلیوی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.
۱۲	افتلالات تنفسی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.
۱۳	افتلالات سیستم گوارش و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را توضیح دهد.

۱۴	افتلالات قلبی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.
۱۵	افتلالات سیستم عصبی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.
۱۶	افتلالات فون و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را توضیح دهد.

### جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	***روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت غیر مجازی	*نوع محتوا	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	(فضای آموزش غیر حضوری)	ساعت ارائه	**آموزشهای حمایتی و مکمل	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)	سطح یادگیری
معرفی درس و هدف ارائه، تعریف و مراقبت از نوزادان پرخطر	یادگیری ترکیبی (سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر مد توای الکترونیکی تعاملی)	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی (پاسخ به موقع به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالارگفتگو، آزمون میان ترم - پایانی)	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
آنومالی د ستگاه عصبی - اسکلتی نوزادان (آنسفالوسل، میکروسفالی و...)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
آنومالی د ستگاه عصبی - اسکلتی نوزادان (میلومنگوسل، پاچماقی و...)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
آنومالی د ستگاه گوارش نوزادان (شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری و نای و...)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
آنومالی دستگاه ادراری تناسلی نوزادان (کریپتوکیدیسیم و...)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مشکلات نوزادان پرخطر (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مراقبت خانواده محور، تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)

مراقبت از کودک طی بیماری و بستری شدن، مفاهیم کلی مرتبط با روش مراقبتی اطفال	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، کودک با نیاز خاص و کودک در حال احتضار)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات شناختی و حسی در کودکان (مفاهیم کلی اختلالات شناختی، سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، نابینایی و ناشنوایی)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات آب و الکترولیت (اسهال، استفراغ، مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات کلیوی (عفونت ادراری، ریفلکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات تنفسی (سندرم کروپ، پنومونی)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات تنفسی (آسپیرا سیون حاد، سینه خاکی، فیبروکیستیک پانکراس، آسم)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات سیستم گوارش (هیرشپرونک، ریفلکس گاستروازوفاژ)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات سیستم گوارش (انوآژینا سیون، تندی پیلور، سلیاک)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات قلبی (بیماری سیانوتیک)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات قلبی (بیماری غیر سیانوتیک)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات قلبی (نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات قلبی (مراقبت قبل و بعد از عمل، سندرم کاوازاکی)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)
اختلالات سیستم عصبی (اختلالات تشنج در کودکان)	یادگیری ترکیبی	آموزش آنلاین	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	تالارگفتگو سامانه نوید	تکوینی - پایانی	شناختی (فهمیدن، کاربرد)

شناختی (فهمیدن، کاربرد)	تکوینی- پایانی	تالارگفتگو سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	سامانه نوید	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	آموزش آنلاین	یادگیری ترکیبی	اختلالات سید ستم عصبی (اختلالات تشنج در کودکان)
شناختی (فهمیدن، کاربرد)	تکوینی- پایانی	تالارگفتگو سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	سامانه نوید	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	آموزش آنلاین	یادگیری ترکیبی	اختلالات سیستم عصبی (تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)
شناختی (فهمیدن، کاربرد)	تکوینی- پایانی	تالارگفتگو سامانه نوید	شنبه ۸-۱۲	سامانه نوید	استفاده از سامانه نوید و ابزارهای آن	آموزش آنلاین	یادگیری ترکیبی	اختلالات خون (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هوفیلی)

## منابع درسی:

هاکنبری، مریلین، ویلسون، دیوید. پرستاری کودکان وونگ. ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجری. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۳۹۹.

میرلاشاری، ژیلا، رسولی، مریم. پرستاری کودکان جلد ۲. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ ۱۳۹۹.

Hockenberry Marilyn j, Wilson David. Wong's Nursing care of infants and children. 10th. Durham, North Carolina: Duke university; 2015.

## نمونه ارزشیابی :

### ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی از فضای یادگیری الکترونیک (یک نمره)
  - شرکت فعال در تعاملات آنلاین و تالار گفتگو (یک نمره)
  - آزمون میان ترم (۸ نمره)
  - آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)
- نمونه مناسبه نمره کل درس :**

- پنج درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی توسط هر دانشجو)
- پنج درصد کسب شده (از مشارکت فعال در تعاملات و تالار گفتگو)
- چهل درصد کسب شده از آزمون میان ترم بصورت غیر مضوری
- پنجاه درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
- نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

### مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین: به شرط موجه بودن چهار هفدهم کل جلسات مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است.