

طرح درس نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

تدوین کننده: دکتر علی دهقانی

شهریور

۱۴۰۰

تعداد واحد : ۲	نام درس : نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها
نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی مدت زمان ارائه درس : ۱۷ هفته	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری (سلامت جامعه) - ترم اول
زمان شروع و پایان : ۱۴۰۰/۶/۳۱ ۱۴۰۰/۱۰/۱۳	مسئول درس: دکتر علی دهقانی Email: ali.dehghani2000@gmail.com
روز و ساعت کلاس نظری: یکشنبه ۱۲-۱۰ روز های کارآموزی : دوشنبه ها	اساتید همکار : آقای دکتر اسلامی، آقای دکتر فاصله
محل آموزش: دانشکده پرستاری - کلاس دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی ۱۴۰۰ - طبقه سوم	پیشنیاز : ندارد

اهداف نهایی دوره

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت جامعه، اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف اختصاصی دوره: فراگیران قادر باشند

- ۱- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را بیان کنند.
- ۲- مشخصات اصلی یک نظریه را ذکر کنند.
- ۳- ارتباط الگو و نظریه را شرح دهند.
- ۴- تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری را بیان نمایند.
- ۵- کاربرد فرآیند پرستاری را در ارائه خدمات پرستاری شرح دهند.
- ۶- مفاهیم مهم نظریه فلورانس نایتینگل و نقش پرستار بر اساس این نظریه را تبیین کنند.
- ۷- نظریه تکاملی پیلاو کاربرد این نظریه را توضیح دهند.

- ۸- مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن را شرح دهند.
- ۹- مدل سازگاری روی و ساختار فرایند پرستاری در این مدل را توضیح دهند.
- ۱۰- مدل سیستم های رفتاری جانسون، و نحوه استفاده از آن در مراقبت از بیمار را شرح دهند.
- ۱۱- مدل های ارتقا سلامتی پندر و مدل اعتقاد بهداشتی و کاربرد آن را شرح دهند.
- ۱۲- مدل بزنف و کاربرد آن را شرح دهند.
- ۱۳- تئوری شناختی - اجتماعی و کاربرد آن را شرح دهند.
- ۱۴- مدل انتشار نوآوری و تئوری رفتار برنامه ریزی شده و کاربرد آن را شرح دهند.
- ۱۵- مدل پرسید و پروسید و کاربرد آن را شرح دهند.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	تاریخ و ساعت ارائه	مدرس	روش تدریس	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی)
معارف، ارایه طرح درس، مفهوم نظریه، تعاریف مفاهیم	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۶/۲۸	دکتر اسلامی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد	کامپیوتر - ویدیوپروژکتور - ماژیک و وایت بورد	پرسش و پاسخ در حین تدریس - کوئیز آزمون پایان ترم
تاریخچه نظریه، الگوها و مدل‌های پرستاری و کاربرد آنها در فرآیند پرستاری	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۷/۴	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
نظریه فلورانس نایتینگل، مفاهیم و کاربرد آن	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۷/۱۱	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
نظریه تکاملی پپلاو، مفاهیم، مراحل و کاربرد آن	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۷/۱۸	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - ارایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از کاربرد نظریه سیستم رفتاری جانسون توسط دانشجوی (۱)	"	"	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم
سیستم های رفتاری جانسون، عناصر و مفاهیم عمده و استفاده	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۷/۲۵	دکتر دهقانی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - ارایه یک مقاله	"	کامپیوتر - ویدیوپروژکتور - ماژیک و وایت بورد	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف

	از آن در مراقبت از بیمار		علمی اصیل و معتبر از کاربرد نظریه سیستم رفتاری جانسون توسط دانشجوی (۲)			
	مدل سازگاری روی، مفاهیم عمده، پیش فرضها و کاربرد پرستاری آن مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن در پرستاری و بخش های بالینی	"	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید - آرایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از کاربرد مدل سازگاری روی توسط دانشجوی شماره (۳)	دکتر دهقانی	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۸/۹	
	کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	"	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید - آرایه یک خلاصه مقاله علمی اصیل و معتبر از کاربرد مدل پرستاری خودمراقبتی اورم توسط دانشجوی (۴)	دکتر دهقانی	شنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۸/۱۶	
۳	معرفی مدل ارتقا سلامتی پندر و مدل اعتقاد بهداشتی	"	سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید - آرایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از کاربرد تئوری پاتریشیا بنر توسط دانشجوی (۵)	دکتر دهقانی	شنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۸/۲۳	
	معرفی مدل بزنف	"	- سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید - آرایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از کاربرد نظریه راجرز توسط دانشجوی (۶)	دکتر فاصله	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۸/۳۰	
	پیش فرض ها، مفاهیم عمده و کاربرد تئوری شناختی - اجتماعی	"	بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد مربوطه	دکتر فاصله	یکشنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۹/۷	
	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز - آرایه تکالیف - آزمون پایان ترم	"				
	پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز - آرایه تکالیف - آزمون پایان ترم	"				

پرسش و پاسخ در حین تدریس، کوئیز -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم		بر اساس منابع گنجانده شده در طرح درس و سایر منابع پیشنهادی استاد مربوطه	توسط دانشجوی (۷) سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید -ارایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از کاربرد مدل ۲۱ گانه عبدا... توسط دانشجوی (۸)	دکتر دهقانی	شنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۹/۱۴	مدل انتشار نوآوری و تئوری رفتار برنامه ریزی شده
پرسش و پاسخ در حین تدریس -ارایه تکالیف -آزمون پایان ترم			سخنرانی تعاملی بانمایش اسلاید ارایه یک مقاله علمی اصیل و معتبر از کاربرد ایموزن کینگز توسط دانشجوی (۹)	دکتر دهقانی	شنبه ۱۰-۱۲ ۱۴۰۰/۹/۲۱	مدل پرسید و پرسید

قسمت مربوط به کارآموزی:

کارآموزی درس نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	نام دوره
۰/۵ / تعداد واحد: ۲۶ (ساعت)	میزان ساعت/تعداد واحد
اساتید مربوطه: آقای دکتر دهقانی	اساتید مربوطه
مرکز سلامت جامعه و بخش های داخلی - جراحی بیمارستان	عرصه کارآموزی
طراحی برنامه مراقبت بالینی برای یکی از مددجویان بستری در بخش های بیمارستانی یا ممدجویان مرکز بهداشتی با هماهنگی استاد مربوطه مطابق با یکی از الگوهای تدریس شده و گزارش شفاهی و کتبی فرایند مراقبت	شرح کارآموزی و خدمات

منابع:

1-Tomy , A.M & Alligood,M.R (Last Edition) Nursign Theory (Utilization & application) 2nd edition .Mosby , Elsevier

2-Johnson, B.M and Webber,P.B (Last Edition), An Introduction to Theory and Reasoning in .Nursing. Lippincott Williams and Wilkins .

3-Julia B. George.(Last Edition) Nursing theories (The base for professional practice), Prentice Hall, .Upper saddle River

4-Pearson,A. Vaughan,B. and Fitz Gerald, M.(Last Edition) Nursing Models for practice. Edinburgh .Butterwarth Heinemann

۵-رفیعی فروغ، اصول نظریه پردازی در پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، چاپ دوم، ۱۳۹۱

۶-معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی

۷-صلصالی، مهوش، طالقانی، فریبا، بریم نژاد، لیلی. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری، تهران: انتشارات بشری

۸-راجرز، بث، ترجمه یزدان نیک، احمدرضا، سید یا حسین، سمر، توسعه دانش پرستاری تاثیر مکاتب فلسفی، معاونت تحقیقات علوم پزشکی اصفهان، چاپ اول ۱۳۹۱

۹-سایر کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر دنیا

۱۰. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دکتر غفرانی پور

۱۱. الگوهای مدل بهداشتی فرشته محمایی

۱۲. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت محسن صفاری و همکاران

نحوه ارزشیابی قسمت نظری و کارآموزی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	کوئیز، حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی	۱
۳	ارایه 2 خلاصه مقاله (بیب کارت)	۲
	امتحان پایان ترم	12
	ارایه دو مورد طرح مراقبتی از بیماران در قالب الگوهای پرستاری (پروژه عملی)	5
	جمع	۲۰

مقررات: از دانشجویان انتظار می رود

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نمایند.
- ۲- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتب و مقالات معتبر گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون پایان ترم شرکت کنند.
- ۷- دانشجویان حق غیبت در کلاس های درس را ندارند. در صورتی که غیبت موجه بیش از حد مجاز مطروحه در آیین نامه آموزشی باشد واحد درسی حذف می شود. چنانچه دانشجو حتی یک غیبت غیر موجه داشته باشد نمره صفر برای درس منظور خواهد شد.
- ۸- حد نصاب نمره قبولی در این درس ۱۴ می باشد.

من الله توفیق