

دانشکده علوم پزشکی جهرم

طرح درس

پرستاری سلامت فرد و جامعه

تهیه کنندگان :

دکتر سعید سبحانیان

مهر ۱۴۰۰

جلسه اول

عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه (۱)
عنوان درس جلسه اول : تاریخچه بهداشت در جهان و ایران - تعریف پرستاری بهداشت جامعه و نقشهای آن

اهداف :

- فراگیر تاریخچه بهداشت جهان را توضیح دهد.
- فراگیر سیر تکاملی بهداشت را از گذشته دور تا به حال توصیف نماید.
- فراگیر قادر باشد چگونگی روند تکاملی بهداشت را در جهان بیان نماید.
- فراگیر قادر باشد تاریخچه بهداشت ایران و روند تکاملی آن را توضیح دهد.
- فراگیر ارزشهای موجود در سیر تکاملی بهداشت در جهان و ایران را بیان نماید.
- فراگیر روند تکاملی بهداشت را در جهان و ایران تحلیل کند.
- فراگیر نقشهای پرستاری بهداشت جامعه ، ابعاد و اهمیت ارائه این نقوش را بیان نماید.

| موضوعات | روش | مدت زمان ارائه | منابع |
|--|------------------------|-------------------|---|
| ♦ تاریخچه بهداشت در جهان الف : تئوری ماوراء الطبیعه بیماریها ب : پزشکی هندوستان ج : پزشکی و بهداشت مصر ، یونان و بین النهرین و اعراب د : خیزش بهداشت - سال ۱۸۴۰ | سخنرانی - بحث گروهی | ۵۰ دقیقه | جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی دکتر صادقی حسن آبادی - پرستاری بهداشت جامعه - Stanhop |
| ♦ تاریخچه بهداشت در ایران الف : دانشمندان علوم پزشکی ب : تعالیم مذهبی و فرهنگی ج : تأسیس وزارت بهداشت | سخنرانی - بحث گروهی | ۱۵ دقیقه | جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی دکتر صادقی حسن آبادی - پرستاری بهداشت جامعه Stanhop |
| ♦ نقشهای پرستار بهداشت جامعه الف : مراقبت ب : کنترل بیماریها ج : سازماندهی و برنامه ریزی د : ارزشیابی هـ : تحقیق | سخنرانی - بحث گروهی | ۴۰ دقیقه | جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی دکتر صادقی حسن آبادی - پرستاری بهداشت جامعه Stanhop |

تکالیف دانشجوی : ارائه مقالات اینترنتی از تاریخچه بهداشت و پزشکی کشورهای جهان
روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ شفاهی

جلسه دوم

عنوان درس

: پرستاری بهداشت جامعه (۱)

عنوان درس جلسه دوم : اصول پرستاری بهداشت جامعه ، نقشهای دولت در سیاستگذاری های بهداشتی و

عوامل مؤثر بر سلامت

اهداف :

- فراگیر قادر باشد اصول پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهد.
- فراگیر قادر باشد اهمیت رعایت اصول پرستاری بهداشت جامعه را در اجرای وظایف بیان نماید.
- فراگیر نقش دولت ها را در سیاستگذاری بهداشتی بیان کند و تأثیر سیاستهای غلط و درست را شرح دهد.
- فراگیر عوامل مؤثر بر سلامت را توضیح دهد و چگونگی تأثیر این عوامل در کاهش و یا افزایش سلامت بیان نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|---|-------------------|-------------------------------|--|
| پرستاری بهداشت جامعه (آنی مک موری) - بهداشت عمومی (دکتر صادقی حسن آبادی) | ۴۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | <p>♦ اصول پرستاری بهداشت جامعه</p> <p>الف : تشخیص و برآوردن نیازها</p> <p>ب : توسعه بهداشت و مخصوص همه طبقات اجتماعی</p> <p>ج : آموزش بهداشت مشاوره در خانواده ، مدرسه و محیط کار</p> <p>د : پیشگیری از بیماریهای واگیر و بهداشت محیط</p> <p>هـ : اصول اخلاقی</p> |
| پرستاری بهداشت جامعه (آنی مک موری) - بهداشت عمومی (دکتر صادقی حسن آبادی) | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | <p>♦ مسئولیتهای اصلی پرستار بهداشت جامعه</p> <p>الف : ترویج بهداشت</p> <p>ب : پیشگیری از بیماریها</p> <p>ج : حفظ سلامت</p> <p>د : کاهش درد و رنج</p> |
| پرستاری بهداشت جامعه (آنی مک موری) - بهداشت عمومی (دکتر صادقی حسن آبادی) | ۱۰ دقیقه | سخنرانی | <p>♦ نقش دولتها در سیاست گذاریمهای بهداشتی</p> <p>الف : نقشها</p> <p>ب : سازمانها</p> |
| پرستاری بهداشت جامعه (آنی مک موری) - بهداشت عمومی (دکتر صادقی حسن آبادی) | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش ترانس پرنس | <p>♦ عوامل مؤثر بر سلامتی</p> <p>الف : فرهنگی</p> <p>ب : اقتصادی</p> <p>ج : اجتماعی</p> <p>د : مذهبی</p> <p>هـ : سرویسهای بهداشتی</p> |

تکالیف دانشجوی : بحث گروهی در مورد اجرای اصول در مراکز بهداشتی و درمانی در ایران
روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ شفاهی

جلسه سوم

عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه (۱)

عنوان درس جلسه سوم : مفهوم سلامت ، بیماری ، متغیرهای مؤثر بر سلامت

اهداف :

- فراگیر تعاریف بهداشت جامعه، بهداشت عمومی و سلامت را بیان کند.
- فراگیر قادر باشد بیماریها را از دیدگاههای جامعه شناسی، روانشناسی، پزشکی و پرستاری توضیح دهد.
- فراگیر بتواند بر اساس حالات مرتبط با سلامت و بیماری، وضعیت موجود در افراد جامعه را براساس شرایط بیان نماید.
- فراگیر قادر باشد متغیرهای مؤثر بر سلامت را بیان نموده و چگونگی تأثیر این متغیرها را در کاهش و افزایش سلامت شرح دهد.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|---|----------------|----------------------------|---|
| جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی John Stanhop - پرستاری بهداشت جامعه | ۲۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ مفهوم سلامت و بیماری الف : تعریف سلامت از دیدگاه سازمان W.H.O ب : تعریف سلامت از دیدگاه جامعه شناسان ج : تعریف سلامت از دیدگاه روانشناسان د : تعریف سلامت از دیدگاه پرستاری |
| جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی John Stanhop - پرستاری بهداشت جامعه | ۲۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش ترانس پرنس | ♦ مدل‌های سلامت الف : مدل خودکفایی ب : مدل رویارویی ج : انجام نقشهای محوله |
| جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی John Stanhop - پرستاری بهداشت جامعه | ۳۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ تعریف رفاه و بهره وری الف : عوامل جنسی ب : عوامل ذهنی ج : طیف سلامت |
| جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی John Stanhop - پرستاری بهداشت جامعه | ۱۵ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ متغیرهای مؤثر بر سلامت الف : بیرونی ب : درونی |
| جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - بهداشت عمومی John Stanhop - پرستاری بهداشت جامعه | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | ♦ بیماری الف : تعریف ب : علائم و نشانه ها ج : مفاهیم |

تکالیف دانشجوی : ارائه خلاصه مفاهیم سلامت و بیماری
روش ارزشیابی : کوئیز

جلسه چهارم

عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه (۱)
عنوان درس جلسه چهارم : پیشگیری و سطوح آن و روشها

اهداف :

- فراگیر مفهوم پیشگیری و اهمیت آن را در بهداشت و سلامت انسان توضیح دهد.
- سطوح پیشگیری را بیان نماید و کاربرد هر کدام را در جایگاه خاص خود نشان دهد.
- روشهای پیشگیری را شرح دهد و کاربرد هر کدام را بیان نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|--|-------------------|------------------------|--|
| اصول اپیدمیولوژی (هارنر) بهداشت همگانی دکتر محمد مولوی | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ تعریف پیشگیری و سطوح آن الف : سطح اول ب : سطح دوم ج : سطح سوم ♦ روشهای اختصاصی پیشگیری الف : آموزش بهداشت ب : واکسیناسیون ج : جداسازی و قرنطینه د : گندزدایی ، بخار دادن و سترون سازی هـ : گزارش بیماری و تحقیقات اپیدمیولوژیک و : کنترل بین المللی و عوامل محیطی ز : کنترل بندپایان و حیوانات ح : کنترل محصولات غذایی |
| اصول اپیدمیولوژی (هارنر) بهداشت همگانی دکتر محمد مولوی | ۶۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | |
| | ۳۰ دقیقه | | |

تکالیف دانشجوی : ارائه مقالات اینترنتی در مورد روشهای نوین پیشگیری
روش ارزشیابی : کوئیز

جلسه پنجم

عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه(۱)

عنوان درس جلسه پنجم : مروری بر سیستم ایمنی

اهداف :

- فراگیر قادر باشد ایمنی و اجزاء دستگاه ایمنی بدن را توضیح دهد.
- فراگیر قادر باشد تفاوت‌های بین مکانیزم دفاع و ایمنی را بیان نماید.
- فراگیر قادر باشد تفاوت فعالیت سیستم هومورال و ایمنی سلولی را بیان نماید.
- فراگیر قادر باشد دلایل کاهش فعالیت سیستم ایمنی را در سنین پیری و خطرات آن را شرح دهد.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|----------------|----------------|---------------------------|--|
| اصول ایمنولوژی | ۲۰ دقیقه | سخنرانی - | ♦ تعریف ایمنی سازی الف : مقاومت ب : ایمنی |
| اصول ایمنولوژی | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید | ♦ سیستم ایمنی غیر اختصاصی الف : فاگوسیتیک - کموناکتیک ب : کمپلمان ج : پروتئین های فاز حاد کبدی |
| اصول ایمنولوژی | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید | ♦ سیستم ایمنی اختصاصی الف (هومورال ۱ - لئوسیت‌های B ۲ - ایمنوگلوبولینها ب (سلولی الف: TH ب : TS ج : TM د : TC |
| اصول ایمنولوژی | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ تغییرات فیزیولوژیک سیستم ایمنی |

تکالیف دانشجو : ارائه خلاصه مطالب

روش ارزشیابی : کوئیز

جلسه ششم

عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه (۱)

عنوان درس جلسه ششم : واکسیناسیون

اهداف :

- فراگیر فرآیند واکسیناسیون را توضیح دهد .
- فراگیر دلایل و اهمیت انجام واکسیناسیون در برنامه EPI را بیان نماید
- فراگیر تفاوت بین واکسنهای کشته و زنده ضعیف شده را شرح دهد.
- فراگیر قادر باشد پس از برخورد با فرد مبتلا به عوارض مربوط به واکسیناسیون ، نوع عارضه و روش مقابله را انجام دهد.
- فراگیر بتواند با افراد دارای ممنوعیت تزریق واکسن این افراد را تشخیص دهد.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|---|----------------------|-----------------------------------|--|
| اصول ایمنولوژی - جلد اول پزشکی پیشگیری اجتماعی (جی - ای - پارک) - طب فلسون - جزوات واکسیناسیون شبکه بهداشت - مقالات | ۳۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ تعریف واکسیناسیون و انواع کلی واکسن الف : واکسنهای کشته شده ب : مدار یاور ج : واکسنهای زنده |
| اصول ایمنولوژی - جلد اول پزشکی پیشگیری اجتماعی (جی - ای - پارک) - طب فلسون - جزوات واکسیناسیون شبکه بهداشت - مقالات | ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی سخنرانی | ♦ ایمنی سازی همگانی ♦ عوارض واکسیناسیون الف : موضعی ب : سیستمیک |
| اصول ایمنولوژی - جلد اول پزشکی پیشگیری اجتماعی (جی - ای - پارک) - طب فلسون - جزوات واکسیناسیون شبکه بهداشت - مقالات | ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه | سخنرانی سخنرانی | ♦ ممنوعیت های مصرف واکسن ♦ نظام زنجیره سرد |
| اصول ایمنولوژی - جلد اول پزشکی پیشگیری اجتماعی (جی - ای - پارک) - طب فلسون - جزوات واکسیناسیون شبکه بهداشت - مقالات | ۱۵ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید | ♦ مروری بر جداول واکسیناسیون |

تکالیف دانشجو : ارائه مقاله اینترنتی در خصوص واکسیناسیون و روشهای نوین
روش ارزشیابی : کوئیز

جلسه هفتم

عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه (۱)
عنوان درس جلسه هفتم : کنفرانس ایمنولوژی واکسنها و سرماها

اهداف :

- فراگیر بتواند نکات مرتبط با ایمنولوژی واکسنها را توضیح دهد.
- فراگیر بتواند نکات مرتبط با ایمنولوژی سرمها را توضیح دهد .
- فراگیر بتواند در باره چگونگی تغییرات سیستم ایمنی پس از ورود واکسن و سرم بحث کند .

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|------------------|-------------------|------------------|---|
| در اختیار دانشجو | ۱ ساعت | در اختیار دانشجو | ♦ ارائه آزاد نکات مرتبط با ایمنولوژی واکسنها و سرمها |

تکالیف دانشجو : —

روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ شفاهی

جلسه هشتم و نهم

عنوان درس

: پرستاری بهداشت جامعه(۱)

عنوان درس جلسه هشتم : بحث پیرامون بیماریهای موضوع واکسیناسیون اطفال

اهداف :

- فراگیر علائم مربوط به بیماریهای مربوط به برنامه واکسیناسیون برنامه EPI را توضیح دهد.
- فراگیر روشهای تشخیصی و اپیدمیولوژی و عوارض ایمنی بیماریها را بیان نماید.
- فراگیر اهمیت پیشگیری از این بیماریها را در دوران کودکی بیان نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|---|----------------|---------------------------------------|--|
| طب نلسون هاریسون - بهداشت همگانی دکتر محمد مولوی - مقالات | ۶۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید - بحث گروهی | ♦ دیفتری - کزاز - سیاه سرفه الف : اپیدمیولوژی ب : علت ج : علائم بالینی د : روشهای پیشگیری و درمان |
| طب نلسون هاریسون - بهداشت همگانی دکتر محمد مولوی - مقالات | ۴۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید - بحث گروهی | ♦ سل الف : اپیدمیولوژی ب : علت ج : علائم بالینی د : روشهای پیشگیری و درمان |
| طب نلسون هاریسون - بهداشت همگانی دکتر محمد مولوی - مقالات | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید - بحث گروهی | ♦ فلج اطفال الف: اپیدمیولوژی ب : علت ج :علائم بالینی د : روشهای پیشگیری و درمان |
| طب نلسون هاریسون - بهداشت همگانی دکتر محمد مولوی - مقالات | ۶۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید - بحث گروهی | ♦ سرخک - اوریون - سرخچه الف: اپیدمیولوژی ب : علت ج :علائم بالینی د : روشهای پیشگیری و درمان |

تکالیف دانشجو : ارائه مقالات جدید موجود

روش ارزشیابی : کوئیز

جلسه دهم

عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه (۱)

عنوان درس جلسه نهم : بیماری ایدز

اهداف :

- فراگیر علائم و روشهای تشخیص بیماری ایدز را توضیح دهد.
- فراگیر روشهای درمان احتمالی بیماری ایدز را بیان نماید.
- فراگیر روشهای پیشگیری از بیماری ایدز را بیان کند و اهمیت پیشگیری این بیماری را توصیف نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|---|----------------|------------------------|--|
| طب هاریسون - بیماریهای عفونی مندل و مقالات | ۱۰ دقیقه | بحث گروهی | ♦ تعریف و اتیولوژی بیماری ایدز |
| طب هاریسون - بیماریهای عفونی مندل و مقالات | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید | ♦ نحوه انتقال ویروس |
| طب هاریسون - بیماریهای عفونی مندل و مقالات | ۳۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ پاتوفیزیولوژی بیماری ایدز |
| طب هاریسون - بیماریهای عفونی مندل و مقالات | ۴۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید | ♦ سیر عفونت و علائم بالینی الف: ARG ب: AIDS ج: عفونتهای فرصت طلب د: تاپدزیس ماکوما |
| طب هاریسون - بیماریهای عفونی مندل و مقالات | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ تشخیص، درمان، پیشگیری |

تکالیف دانشجو : خلاصه سازی مطالب و ارائه جدیدترین مقالات
روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ شفاهی

جلسه یازدهم

پرستاری بهداشت جامعه(۱) :

عنوان درس

عنوان درس جلسه دهم : کنفرانس انواع هپاتیت

اهداف :

- فراگیر علائم و روشهای تشخیصی انواع بیماریهای هپاتیت را توضیح دهد.
- فراگیر روشهای درمان و پیشگیری از انواع بیماریهای هپاتیت را بیان کند.
- فراگیر اهمیت استفاده از روشهای پیشگیری اذعان نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|------------------|-------------------|------------------|--|
| در اختیار دانشجو | ۱ ساعت | در اختیار دانشجو | ♦ ارائه آزاد نکات مرتبط با انواع بیماریهای هپاتیت |

تکالیف دانشجو : -

روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ شفاهی

جلسه دوازدهم

پرستاری بهداشت جامعه(۱) :

عنوان درس

عنوان درس جلسه یازدهم : گروههای اجتماعی و جمعیت های آسیب پذیر

اهداف :

- فراگیر قادر باشد گروه را تعریف کند.
- فراگیر انواع گروههای اجتماعی را شرح دهد.
- فراگیر بتواند بر اساس خصوصیات گروههای اجتماعی ، نوع آنها را تشخیص دهد.
- فراگیر چگونگی رهبریت گروه را شرح دهد و بیان نماید چگونه با رهبریت مناسب می توان انسجام گروهی را حفظ نموده و آن را به هدف رساند.
- فراگیر تعریف جمعیت و ویژگی های آن را بیان کند.
- فراگیر بتواند جمعیت های آسیب پذیر را در موقعیت های خاص تشخیص دهد و راهکارهای مقابله با آسیب های جمعیتی را ارائه نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|--|----------------|---------------------|--|
| - جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - جامعه شناسی (بروس کوئن) - جامعه شناسی دکتر آیت الهی | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ تعریف گروه و انواع آن الف : گروههای اختیاری و غیراختیاری ب : گروههای رسمی ج : گروههای تضمینی و ثانویه |
| // | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ رهبری در گروه |
| // | ۱۵ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ تعریف جمعیت و ویژگیهای آن |
| // | ۲۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ جمعیت های آسیب پذیر |
| // | ۲۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ عوامل مؤثر بر رشد جمعیت |
| // | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ اولویتهای خدمات بهداشتی و جمعیت های آسیب پذیر |
| // | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ جمعیت و رابطه آن با خدمات بهداشتی |

تکالیف دانشجوی : خلاصه سازی مطالب

روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ شفاهی

جلسه سیزدهم و چهاردهم

پرستاری بهداشت جامعه(۱)

عنوان درس

اهداف :

- فراگیر نظامهای عرضه خدمات بهداشتی را توضیح دهد و درمورد بهترین نظام ارائه خدمات در ایران بحث نماید.
- فراگیر سازمانهای بهداشتی جهانی را نام ببرد و وظایف هر کدام را شرح نماید.
- فراگیر خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد و اولویت های بهداشتی ایران را تشخیص دهد.
- فراگیر ساختار تیم های بهداشتی و چگونگی مدیریت این تیم ها را بیان نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|---|----------------|------------------------|--|
| — جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) - پرستاری بهداشت جامعه (stan hope) | ۵۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ نظامهای فرضیه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران الف : معاونت عمومی ب : بیمه پزشکی ج : طب ملی د : نظام بینابینی |
| | ۴۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ سازمانهای بین المللی بهداشت و وظایف آنها الف : WHO ب : یونسکو ج : یونیسف د : IRO هـ : ILO د : FAO ز : سازمانهای داوطلب |
| | ۶۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ PHG الف : تعریف ب : موانع ج : نقش پرستاری بهداشت جامعه در PHG |
| | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ تیم های بهداشتی الف : اعضاء ب : مسئولیتها |

تکالیف دانشجو : خلاصه سازی مطالب

روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ شفاهی

جلسه پانزدهم

: پرستاری بهداشت جامعه(۱)

عنوان درس

اهداف :

- فراگیر قادر باشد اهداف بهداشت حرفه ای را شرح دهد.
- فراگیر بتواند بر مبنای برنامه های بهداشت حرفه ای در محیط های کار برای ارتقاء سلامت ، ایفای نقش نماید.
- فراگیر علل و عوامل بیماریهای شغلی را تشخیص دهد و بتواند در جهت پیشگیری از ابتلاء به بیماریهای شغلی ایفای نقش نماید.
- فراگیر بتواند اصول و اهداف بهداشت مدارس را توضیح دهد.
- فراگیر قادر باشد بر مبنای برنامه های بهداشت مدارس در جهت ارتقاء سلامت دانش آموزان ایفای نقش نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|--|-------------------|--|---|
| بهداشت حرفه ای (حلم سرشت) | ۱۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ تعریف بهداشت حرفه و اهداف |
| بهداشت حرفه ای (حلم سرشت) | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید - بحث گروهی | ♦ برنامه های بهداشت شغلی الف : مرحله بکار گماردن ب : مرحله پیشگیری ج : مرحله سازندگی |
| جلد دوم پزشکی اجتماعی و پیشگیری (جی - ای - پارک) و بهداشت مدارس (حلم سرشت) | ۱۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ بهداشت مدارس و اهداف |
| // | ۲۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ برنامه های بهداشت مدارس |
| // | ۱۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ آموزش بهداشت در مدارس |
| // | ۱۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ خدمات بهداشتی درمانی لازم برای مدارس |
| // | ۱۰ دقیقه | سخنرانی | ♦ بهداشت محیط مدارس |

تکالیف دانشجو : ارائه مقالات اینترنتی
روش ارزشیابی : کوئیز

جلسه شانزدهم

پرستاری بهداشت جامعه (۱)

عنوان درس

اهداف :

- فراگیر قادر باشد اهداف بهداشت حرفه ای را شرح دهد.
- فراگیر بتواند بر مبنای برنامه های بهداشت حرفه ای در محیط های کار برای ارتقاء سلامت ، ایفای نقش نماید.
- فراگیر علل و عوامل بیماریهای شغلی را تشخیص دهد و بتواند در جهت پیشگیری از ابتلاء به بیماریهای شغلی ایفای نقش نماید.
- فراگیر بتواند اصول و اهداف بهداشت مدارس را توضیح دهد.
- فراگیر قادر باشد بر مبنای برنامه های بهداشت مدارس در جهت ارتقاء سلامت دانش آموزان ایفای نقش نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|------------------|----------------|------------------|---|
| در اختیار دانشجو | ۱ ساعت | در اختیار دانشجو | ♦ ارائه آزاد و انتخاب آزادانه بیماریها بر اساس اولویت بندی های استاندارد و درجه اهمیت |

تکالیف دانشجو : —

روش ارزشیابی : پرسش و پاسخ

جلسه هفدهم

اهداف :

- فراگیر بتواند مراقبتهای دوران بارداری توضیح دهد و موارد اضطراری و پرخطر را مثال بزند .
- فراگیر بتواند در مراکز بهداشتی بر اساس اطلاعات دریافتی در این درس ، خدمات مربوطه را ارائه دهد.
- فراگیر قادر باشد مراقبتهای بهداشتی پس از زایمان را از مادران و کودکان توضیح دهد.
- فراگیر قادر باشد در مراکز بهداشتی بر اساس اطلاعات دریافتی در این درس ، خدمات مربوطه را ارائه دهد.
- فراگیر قادر باشد هم در خصوص مادران و هم در مورد کودکان ، شرایط نامطلوب بهداشتی را مورد تحلیل قرار دهد و راهکار مناسبی ارائه نماید.

| منابع | مدت زمان ارائه | روش | موضوعات |
|--|----------------|---------------------------|--|
| بارداری و زایمان ویلیامز - پرستاری بهداشت جامعه stanhop | ۳۵ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید | ♦ مراقبتهای دوران بارداری الف : مراجعه به پزشک ب : وزن ج : فشارخون د : آمایش روانی هـ : علائم مرضی و : بهداشت دندانها ز : رعایت نکات بهداشتی |
| جلد سوم پزشکی پیشگیری اجتماعی (جی - ای - پارک) - پرستاری بهداشت جامعه stan hop | ۳۵ دقیقه | سخنرانی - نمایش اسلاید | ♦ مراقبت از کودکان الف : وزن ب : قد ج : شاخصهای رشد و رفلکسها د : تغذیه |
| آموزش بهداشت (فرشته فرزبان پور) | ۳۰ دقیقه | سخنرانی - بحث گروهی | ♦ آموزش بهداشت الف : تعریف ب : اهداف ج : روشها د : فرآیند ارتباط |

تکالیف دانشجوی : ارائه مقالات اینترنتی

روش ارزشیابی : کوئیز

ارزشیابی نهایی:

امتحان فینال ۱۸ نمره

فعالیت های کلاسی ۲ نمره