

Course plan

تهیه کنندگان:

دکتر دهقانی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی-۱۴۰۳

دانشکده پرستاری

نام درس : آموزش به فرد، خانواده و جامعه	تعداد واحد : یک واحد نظری- یک واحد کارآموزی
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم
مسئول درس و اساتید همکار : دکتر دهقانی- دکتر فاصله-	زمان شروع و پایان : ۱۰/۱۰-۷/۸
پیشنیاز : -	محل آموزش: دانشکده پرستاری

هدف نهایی دوره:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های مددجو ، خانواده ، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی دوره :

۱-	یادگیری و آموزش را با یکدیگر مقایسه نماید.
۲-	عوامل موثر در یادگیری و یاددهی را تحلیل نماید.
۳-	نیازسنجی در آموزش سلامت جامعه را شرح دهید.
۴-	مدل‌ها و الگوهای سلامت جامعه مانند بنف - مدل اعتقاد بهداشتی - مدل پرسید و پرسید را با یکدیگر مقایسه نماید.

تفاوت آموزش بزرگسالان و خردسالان را شرح دهید.	۵-
روش های آموزش سنتی را شرح دهید.	۶-
روش های آموزش نوین را شرح دهید.	۷-
اصول آموزش بزرگسالان را تحلیل نماید.	۸-
بکارگیری مواد و وسایل کمک آموزشی را شرح دهید.	۹-
اصول برنامه ریزی آموزشی را شرح دهید.	۱۰-
روشهای مختلف ارزشیابی را با هم مقایسه نماید.	۱۱-

جدول زمانبندی دروس

تاریخ	جلسه	محتوا	مدرسین	ارائه مقاله
۱۴۰۳،۶،۳۱	اول	معرفی درس- آشنایی با اهداف، مفاهیم یادگیری و آموزش- انواع یادگیری، عوامل موثر در یادگیری و یاددهی	دکتر دهقانی	-
۱۴۰۳،۷،۷	دوم	نیازسنجی در آموزش سلامت - تفاوت آموزش خردسالان و بزرگسالان	دکتر دهقانی	دانشجوی شماره ۱
۱۴۰۳،۷،۱۴	سوم	مدل اعتقاد بهداشتی - مدل پرسید و پرسید	دکتر دهقانی	دانشجوی شماره ۲
۱۴۰۳،۷،۲۱	چهارم	مدل بزنف- تئوری شناختی اجتماعی	دکتر فاصله	دانشجوی شماره ۳
۱۴۰۳،۷،۲۸	پنجم	روش های آموزش سنتی	دکتر فاصله	
۱۴۰۳،۸،۵	ششم	روش های نوین آموزشی	دکتر دهقانی	دانشجوی شماره ۱
۱۴۰۳،۸،۱۲	هفتم	برنامه ریزی آموزشی - بکارگیری مواد و وسایل کمک آموزشی	دکتر دهقانی	دانشجوی شماره ۲
۱۴۰۳،۸،۱۹	هشتم	اصول و روش های ارزشیابی آموزشی	دکتر دهقانی	دانشجوی شماره ۳
۱۴۰۳،۸،۱۲ الی .۱۰ .۷ ۱۴۰۳	۸ جلسه	یک واحد کارآموزی (مرکز سلامت جامعه)	دکتر دهقانی	-

راهبردهای تدریس:

تکنیک سخنرانی - بحث گروهی - کارگاه - پرسش و پاسخ - PBL-

منابع درسی :

Curriculum development and evaluation in nursing. Keating
Curriculum development in nursing. Uys
Nurse as educator. Bastable

Reflective teaching. pollard

نحوه ارزشیابی :

۷ نمره	امتحان کتبی پایان ترم
۰,۵ نمره	ارائه طرح درس دوره
۰,۵ نمره	ارائه طرح درس روزانه
۲ نمره	ارائه گزارش کتبی و شفاهی حداقل یک مقاله منتشر شده در مجلات معتبر در زمینه طراحی و اجرای برنامه آموزش به مددجو (هر دانشجو دو مقاله)